



## PROCEDURY ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZIEMI I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ UMK

### Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia - procedury

Zadanie	Działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Czy przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych mieszczą się w kierunkowych i obszarowych efektach kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"><li>Przegląd efektów kształcenia w opisach przedmiotów.</li><li>Poprawienie przedmiotowych efektów kształcenia</li></ul>	Koordynatorzy przedmiotów	marzec	
Czy wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane poprzez przedmiotowe/modułowe efekty kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"><li>Sporządzenie matrycy efektów kształcenia według przedmiotów.</li><li>Wskazanie efektów nie realizowanych lub niedostatecznie realizowanych</li><li>uzupełnienie efektów kształcenia w opisach przedmiotów</li></ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	kwiecień	
Czy liczba godzin i przypisane punkty ECTS zajęciom z udziałem nauczyciela akademickiego i studentów umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"><li>Przegląd programu i planu studiów, wymiaru godzin i przypisanym im punktom ECTS</li><li>Wskazanie przedmiotów o niewłaściwie wyliczonych punktach ECTS, zbyt dużym lub małym nakładzie pracy własnej studenta</li><li>Modyfikacja systemu punktów ECTS</li></ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	kwiecień	
Czy treści przedmiotów umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"><li>Przegląd treści przedmiotów, ich kompletności, następstwa treści, pokrywania się treści w ramach różnych przedmiotów</li><li>Wskazanie braków lub dublowania się treści, niewłaściwego następstwa treści</li><li>Modyfikacja programów i treści przedmiotów</li></ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	maj	
Czy forma zajęć umożliwia realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"><li>Przegląd programu i planu studiów, wymiaru godzin, formy zajęć, następstwa przedmiotów</li><li>Wskazanie przedmiotów o niewłaściwych relacjach między zajęciami o charakterze teoretycznym (wykłady) i praktycznym (ćwiczenia, w tym laboratoryjne, terenowe)</li><li>Modyfikacja programu i planu studiów</li></ul>	PDJK	czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospicji



Czy infrastruktura dydaktyczna (pojemność i wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne, dostępność do internetu) zapewnia właściwą realizację efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokonać przeglądu sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriów, pracowni komputerowych pod względem ich wyposażenia i zgodności ilości miejsc z liczebnością grup</li><li>• Zakupić niezbędne wyposażenie, dostosować liczebność grup studenckich</li></ul>		Czerwiec	
Czy zbiory biblioteczne są odpowiednie do tematyki zajęć i liczebności studentów?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokonać analizy polecanej w sylabusach literatury podstawowej, jej dostępności w Bibliotece Głównej</li><li>• Zmodyfikować zalecaną literaturę, dokonać zakupów niezbędnych książek i pomocy dydaktycznych</li></ul>	PDJK Prodziekan ds. kształcenia	<b>Czerwiec</b>	<b>Zestawienia z biblioteki</b>
Czy i w jaki sposób zweryfikowano efekty kształcenia założone w programie praktyk dla kierunku?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przeanalizować zakres i warunki realizacji praktyk studenckich, zakładane efekty i sposób ich realizacji i weryfikacji?</li><li>• Staranniej dobierać instytucje i przedsiębiorstwa przyjmujące studentów na praktyki</li></ul>	Opiekun praktyk studenckich	Czerwiec	Dzienniczki praktyk
Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przegląd stosowanych metod dydaktycznych w poszczególnych przedmiotach</li><li>• Wskazanie możliwości zastosowania innych, bardziej efektywnych metod</li><li>• Zmiany w sposobie prowadzenia zajęć</li></ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospitacji
Czy tygodniowy plan zajęć sprzyjał realizacji planu studiów?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza siatki godzin dla poszczególnych lat studiów, właściwego rozłożenia godzin w tygodniu, przerw w ciągu dnia</li><li>• Modyfikacje planu zajęć</li></ul>	PDJK	Październik Luty	
Czy dokonano oceny warunków prowadzenia prac magisterskich, kryteriów ich oceniania i przebiegu egzaminu dyplomowego?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza wybranych prac magisterskich ze względu na ich zgodność z kierunkiem studiów, zastosowanych metod badań i sposobu prezentacji wyników</li><li>• Kontrola kryteriów stosowanych na egzaminach dyplomowych</li></ul>	PDJK	Wrzesień	Prace magisterskie Opinie recenzentów



				Protokoły z egzaminów
Czy zastosowano właściwe metody oraz sposoby weryfikacji kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, czy forma i warunki zaliczenia przedmiotu pozwalają na weryfikację efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza stosowanych form zaliczenia wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, prac dyplomowych, egzaminów dyplomowych pod względem weryfikacji efektów kształcenia</li><li>• Porównanie warunków zaliczenia z poszczególnych przedmiotów</li><li>• Wskazanie niewłaściwych form i warunków zaliczenia</li><li>• Wprowadzenie zmian w systemie egzaminowania i zaliczania zajęć</li></ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	Czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospitacji

PDJK - Podkomisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku

Podkomisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku we wrześniu przedstawia raport wynikający z powyższych procedur: stan aktualny realizacji efektów kształcenia, jakie podjęto działania, czy działania przyniosły skutek, jakie są dalsze zalecenia? Przy sporządzaniu raportu należy uwzględnić opinie absolwentów i pracodawców.