

TORUŃ 24.04.2024
.....
miejscowość, data

Program Studiów podyplomowych w zakresie polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział realizujący studia podyplomowe:		Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Diploma Studies in cycling policy and bicycle mobility planning
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		7
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		148
Łączna liczba punktów ECTS:		33
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*		Egzamin końcowy
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe).</i>	Studia podyplomowe dają możliwość poszerzenia w wielu aspektach wiedzy z zakresu tworzenia i wdrażania polityki rowerowej oraz planowania rozwoju ruchu rowerowego, szczególnie w kontekście rozwoju alternatywnych, zrównoważonych form mobilności. Założeniem studiów podyplomowych jest połączenie interdyscyplinarnej wiedzy i doświadczenia naukowców oraz praktyków związanych z polityką rowerową i planowaniem ruchu rowerowego. Studia pozwalają na poszerzenie wiedzy osobom zatrudnionym w jednostkach samorządowych gmin, powiatów i województw na stanowiskach związanych z koordynacją działań z zakresu lokalnej polityki rowerowej. W ramach kształcenia szczególny nacisk został położony na: – przekazanie wiedzy i znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego; – wyjaśnienie przestrzennych i społeczno-gospodarczych uwarunkowań polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego; – wyjaśnienie przepisów prawa związanych z planowaniem i utrzymaniem infrastruktury rowerowej oraz przepisów ruchu drogowego dotyczących ruchu rowerowego;

		– umiejętność posługiwania się dokumentacją projektową infrastruktury rowerowej, – umiejętność opiniowania i krytycznej oceny projektów infrastruktury rowerowej; – umiejętność przygotowania podstawowych opracowań graficzno-planistycznych infrastruktury rowerowej (w tym koncepcji przebiegu); – umiejętność koordynacji działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w ramach polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego; – umiejętność opracowania lub zlecenia opracowania dokumentów strategicznych związanych z polityką rowerową; – umiejętność korzystania i wdrażania założeń dokumentów strategicznych i planistycznych związanych z polityką rowerową.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).	Oferta studiów podyplomowych jest skierowana do osób planujących podjąć lub kontynuować zatrudnienie na stanowisku urzędniczym związanym z koordynacją lokalnej polityki rowerowej, jak również dla osób planujących podjąć zatrudnienie w firmach zajmujących się opracowywaniem dokumentów strategicznych z zakresu polityki rowerowej.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).	W ostatnich latach obserwowane jest ukierunkowanie działań administracji publicznej na różnych szczeblach na planowanie przestrzenne zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. Bardzo często poruszonym w tym kontekście tematem jest planowanie mobilności ze szczególnym uwzględnieniem mobilności nieemisyjnej, w tym ruchu rowerowego. Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat w Polsce liczne jednostki samorządu terytorialnego zdecydowały się na przygotowanie dokumentów strategicznych zrównoważonej mobilności, w tym planów zrównoważonej mobilności miejskiej czy polityk rowerowych. W gminach, szczególnie miejskich, ale i w województwach coraz częściej tworzone są stanowiska pracy dedykowane koordynacji lokalnej polityki rowerowej (stanowiska tzw. oficerów rowerowych). Pracownik na tym stanowisku musi wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi pozwalającymi na skoordynowanie działań, które realizowane były dotychczas przez różne jednostki i wydziały urzędów na różnych szczeblach administracji. Osoba ta powinna posiadać szeroką wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, środowiskowych i prawno-administracyjnych, ale także wiedzę specjalistyczną z zakresu polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego. Stąd też widoczne jest zapotrzebowanie na tego typu ofertę edukacyjną, pozwalającą na kształcenie profesjonalnej kadry, która będzie mogła podjąć pracę na takim stanowisku. Program studiów podyplomowych w zakresie polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego był konsultowany z ekspertami i praktykami, w wyniku czego potwierdzono zapotrzebowanie na prowadzenie kształcenia w tym kierunku.

	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Absolwenci studiów podyplomowych są przygotowani do podjęcia pracy na stanowiskach związanych z polityką rowerową i planowaniem ruchu rowerowego w: – administracji rządowej i samorządowej na różnych szczeblach; – instytucjach krajowych, międzynarodowych i europejskich; – zespołach i firmach opracowujących dokumenty strategiczne z zakresu mobilności, szczególnie w zakresie polityki rowerowej; – fundacjach, stowarzyszeniach i organizacjach pozarządowych; – instytucjach badawczych.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Kwalifikacje o zbliżonym charakterze uzyskują absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach gospodarka przestrzenna, urbanistyka, planowanie przestrzenne, zrównoważony rozwój, transport, inżynieria ruchu drogowego. Studia podyplomowe pozwalają rozwinąć kwalifikacje w tematyce polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego poszerzając zakres wiedzy związanej z planowaniem przestrzennym, szczególnie w kontekście mobilności i zrównoważonego rozwoju.
Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych**		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
Wiedza		
EUS_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę związaną z teoretycznymi i praktycznymi aspektami polityki rowerowej i planowaniem ruchu rowerowego.	
EUS_W02	Rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z polityką rowerową i planowaniem ruchu rowerowego w sferze działań twardych.	
EUS_W03	Rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z polityką rowerową i planowaniem ruchu rowerowego w sferze działań miękkich.	
EUS_W04	Opisuje społeczno-kulturowe aspekty i uwarunkowania ruchu rowerowego i rozumie występujące między nimi zależności.	
EUS_W05	Porządkuje i wymienia przepisy prawa, w szczególności prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz prawa o ruchu drogowym, związane z planowaniem ruchu rowerowego.	
EUS_W06	Ma wiedzę z zakresu finansowych aspektów polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego.	
EUS_W07	Porządkuje i wymienia podstawowe koncepcje oraz współczesne tendencje w zakresie planowania przestrzennego.	
EUS_W08	Przywołuje podstawowe zasady oraz uwarunkowania budowy infrastruktury rowerowej i projektowania organizacji ruchu rowerowego.	
EUS_W09	Przywołuje zagadnienia i przepisy prawa wynikające z zakresu obsługi ruchu rowerowego, utrzymania i konserwacji infrastruktury rowerowej.	
EUS_W10	Posiada wiedzę z zakresu dokumentów strategicznych, planistycznych i projektowych związanych z polityką rowerową i ruchem rowerowym.	
Umiejętności		

EUS_U01	Dobiera i podaje przykłady różnych form infrastruktury rowerowej i organizacji ruchu odnosząc się do koncepcji i współczesnych tendencji planowania i zagospodarowania przestrzennego.					
EUS_U02	Formułuje podstawowe problemy związane z planowaniem ruchu rowerowego i wdrażaniem założeń polityki rowerowej.					
EUS_U03	Korzysta z podstawowego oprogramowania graficznego typu open-source w pracach koncepcyjnych nad planowaniem przebiegu infrastruktury rowerowej.					
EUS_U04	Posiada umiejętność prowadzenia działań promocyjnych i edukacyjnych z zakresu polityki rowerowej.					
EUS_U05	Przygotowuje proces opracowania dokumentów strategicznych i planistycznych związanych ze zrównoważoną mobilnością oraz interpretuje i wdraża ich założenia.					
EUS_U06	Stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu polityki rowerowej.					
EUS_U07	Stosuje przepisy prawa planowania przestrzennego oraz prawa o ruchu drogowym w planowaniu ruchu rowerowego oraz infrastruktury rowerowej.					
EUS_U08	Wykonuje podstawowe opracowania graficzno-planistyczne uwzględniające ruch rowerowy.					
EUS_U09	Interpretuje i krytycznie ocenia opracowania strategiczne, planistyczne i projektowe, szczególnie w kontekście infrastruktury rowerowej.					
EUS_U10	Planuje finansowanie działań z zakresu polityki rowerowej oraz budowy infrastruktury rowerowej.					
Kompetencje społeczne						
EUS_K01	Ma świadomość konieczności poszerzania wiedzy i w sposób krytyczny odnosi się do posiadanej wiedzy.					
EUS_K02	Ma świadomość wieloaspektowości uwarunkowań mobilności rowerowej oraz wagi podejmowanych decyzji w zakresie jej planowania dla społeczeństwa.					
EUS_K03	Działa kierując się zasadami zrównoważonego rozwoju, jest gotów podejmować inicjatywy i planować działania w tym zakresie.					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I – ogólny 30 godz.	Rower w zrównoważonej mobilności	T	8	2	Wiedza: – opisuje pojęcie zrównoważonego rozwoju oraz charakteryzuje rolę ruchu rowerowego i mobilności nieemisyjnej w zrównoważonej mobilności miast i regionów, – jest świadomy społecznych i kulturowych uwarunkowań, ograniczeń i barier uczestnictwa w ruchu rowerowym,	Aktywny udział w wykładzie potwierdzony przez prowadzącego, Test sprawdzający wiedzę, Obserwacja przez opiekuna,

	Społeczno-kulturowe aspekty ruchu rowerowego	T	6	1	– przywołuje i opisuje współczesne trendy w kształtowaniu i zagospodarowaniu przestrzeni, szczególnie w zakresie planowania mobilności, – przywołuje i opisuje współczesne koncepcje rozwoju miast, – definiuje podstawowe elementy infrastruktury rowerowej.	
	Współczesne kierunki planowania przestrzennego	T/P	6	1	Umiejętności: – stosuje we właściwy sposób wybrane elementy infrastruktury rowerowej zależnie od uwarunkowań prawnych i przestrzennych, – stosuje we właściwy sposób wybrane elementy infrastruktury rowerowej odnosząc się do współczesnych koncepcji i tendencji w planowaniu przestrzennym, – posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego.	
	Wprowadzenie do planowania infrastruktury rowerowej	T	10	2	Kompetencje społeczne: – kieruje się zasadami zrównoważonego rozwoju w planowaniu przestrzennym, – ma świadomość zjawiska wykluczenia z transportu rowerowego, – dostrzega potrzebę prowadzenia działań na rzecz włączenia do ruchu rowerowego, – krytycznie ocenia współczesne kierunki i narzędzia planowania ruchu rowerowego.	
Moduł kształcenia II – prawne aspekty ruchu rowerowego 12 godz.	Ruch rowerowy w prawie o ruchu drogowym	T	6	1	Wiedza: – przywołuje i opisuje przepisy prawa o ruchu drogowym, szczególnie w kontekście ruchu rowerowego, – przywołuje i opisuje przepisy prawa planowania przestrzennego w zakresie związanym z planowaniem infrastruktury rowerowej. Umiejętności:	Aktywny udział w wykładzie potwierdzony przez prowadzącego, Test sprawdzający wiedzę, Obserwacja przez opiekuna,

	Infrastruktura rowerowa w prawie planowania przestrzennego	T	6	1	– posługuje się przepisami ruchu drogowego w celu utworzenia projektu organizacji ruchu oraz planowania infrastruktury rowerowej, – dokonuje oceny organizacji ruchu pod względem obowiązujących przepisów ruchu drogowego i konsekwencji dla uczestników ruchu, – wykorzystuje narzędzia wynikające z prawa planowania przestrzennego w związku z planowaniem rozwoju infrastruktury rowerowej. Kompetencje społeczne: – współdziała na rzecz rozwiązywania zadań z zakresu zagadnień prawnych dotyczących polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego; – ma świadomość konsekwencji i znaczenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym w procesie planowania infrastruktury rowerowej, – odczuwa potrzebę stałej aktualizacji wiedzy.	
Moduł kształcenia III – obsługa ruchu rowerowego 42 godz.	Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na rozwój infrastruktury rowerowej	T/P	10	2	Wiedza: – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działań miękkich w polityce rowerowej, – przywołuje i opisuje obowiązki zarządcy dróg w zakresie utrzymania i konserwacji infrastruktury rowerowej, – przywołuje i opisuje finansowe i organizacyjne uwarunkowania polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego. Umiejętności: – dyskutuje i dobiera założenia dokumentów strategicznych związanych ze zrównoważoną mobilnością, prawidłowo interpretuje i wdraża ich zapisy, – opracowuje wniosek związany z dofinansowaniem działań z zakresu polityki	Aktywny udział w wykładzie potwierdzony przez prowadzącego, Test sprawdzający wiedzę, Obserwacja przez opiekuna, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena realizacji wykonanego projektu zaliczeniowego.
	Utrzymanie i konserwacja infrastruktury rowerowej	T	6	1		
	Zrównoważona mobilność w dokumentach strategicznych	T/P	10	2		

	Programy edukacyjne i bezpieczeństwo ruchu rowerowego	T	6	1	rowerowej oraz budowy infrastruktury rowerowej, – opracowuje programy szkoleniowe dotyczące jazdy na rowerze i bezpieczeństwa ruchu rowerowego, – przygotowuje działania mające na celu promocję ruchu rowerowego i prowadzić komunikację poprzez media społecznościowe. Kompetencje społeczne: – odczuwa potrzebę prowadzenia działań z zakresu promocji i edukacji na rzecz rozwoju ruchu rowerowego, – odczuwa wagę podejmowanych decyzji oraz ich rolę dla społecznego wymiaru polityki rowerowej i planowania ruchu rowerowego.	
	Promocja i marketing ruchu rowerowego	P	10	2		
Moduł kształcenia IV – planowanie przestrzenne infrastruktury rowerowej 64 godz.	Oprogramowanie wspomagające procesy planistyczne	P	10	2	Wiedza: – przywołuje i opisuje zasady i uwarunkowania kształtowania przebiegu drogowej infrastruktury rowerowej oraz projektowania organizacji ruchu, – przywołuje i opisuje zasady tworzenia i wdrażania standardów projektowych i wykonawczych infrastruktury rowerowej. Umiejętności: – korzysta z podstawowego oprogramowania typu open-source do tworzenia opracowań graficznych i przestrzennych, – opracowuje koncepcję przebiegu drogowej infrastruktury rowerowej uwzględniając uwarunkowania przestrzenne oraz prawne, – stosuje standardy projektowe i wykonawcze w planowaniu infrastruktury rowerowej, – opracowuje projekt organizacji ruchu, – interpretuje i krytycznie ocenia projekt infrastruktury rowerowej, – interpretuje i krytycznie ocenia układ istniejącej infrastruktury rowerowej w terenie.	Aktywny udział w wykładzie potwierdzony przez prowadzącego, Test sprawdzający wiedzę, Obserwacja przez opiekuna, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena realizacji wykonanego projektu zaliczeniowego, Ocena prowadzonych prac terenowych.
	Standardy projektowe i wykonawcze infrastruktury rowerowej	T/P	10	2		
	Koncepcje przebiegu drogowej infrastruktury rowerowej	P	10	2		
	Tworzenie projektów organizacji ruchu	P	10	2		

	Opiniowanie projektów infrastruktury rowerowej	P	10	2	Kompetencje społeczne: – współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, – identyfikuje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów planowania ruchu rowerowego, – odczuwa potrzebę aktualizacji wiedzy.	
	Studium przypadku – komunikacyjna infrastruktura rowerowa	P	14	3		
Egzamin końcowy	Egzamin końcowy	T	-	4	Wiedza: – EUS_W01, EUS_W02, EUS_W03, EUS_W04, EUS_W05, EUS_W06, EUS_W07, EUS_W08, EUS_W09, EUS_W10 Umiejętności: – EUS_U01, EUS_U02, EUS_U04, EUS_U05, EUS_U06, EUS_U07, EUS_U09, EUS_U10 Kompetencje społeczne: – EUS_K02, EUS_K03	Egzamin końcowy obejmujący wszystkie przedmioty realizowane w czasie studiów podyplomowych, które kończą się zaliczeniem bez oceny.

Program studiów podyplomowych obowiązuje od semestru II roku akademickiego 2023/2024.


**dr. hab. Marek Kajna, prof. UMK**.....
 (podpis dziekana wydziału ***)

* Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

**Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

*** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów.