

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	gospodarka przestrzenna i geozarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (57%) – nauki o Ziemi i środowisku (27%) – architektura i urbanistyka (16%) Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności
K_W03	posiada pogłębiony zasób informacji dotyczący procesów i struktur społeczno-demograficznych i gospodarczych, służących podejmowaniu racjonalnych decyzji przestrzennych; posiada pogłębioną wiedzę o strukturach osadniczych, funkcjonowaniu i rozwoju miast oraz wsi
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki, niezbędną do wykonywania zadań z zakresu planowania przestrzennego
K_W05	dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym
K_W06	ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych
K_W07	ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego
K_W08	zna zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i programowania procesów rozwoju lokalnego i regionalnego; ma wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami i katastru; ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania przestrzeni miejskiej i wiejskiej; zna fundusze i programy europejskie
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu planowania strategicznego i przestrzennego na poziomach: krajowym, regionalnym i lokalnym; zna powiązania pomiędzy strukturami i podmiotami uczestniczącymi w procesie gospodarowania przestrzenią na różnych poziomach
K_W10	zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
K_W11	posiada wiedzę na temat monitorowania stanu oraz ochrony i rewitalizacji systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności oraz posiada wiedzę w zakresie procesów wykorzystywanych w analitycznych metodach badań środowiska
K_W12	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
K_W13	rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł
K_U02	krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego
K_U03	badania uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.)
K_U04	analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe; umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz je referować, wykorzystując język naukowy
K_U05	potrafi biegle posługiwać się Systemami Informacji Geograficznej (GIS); stosuje zaawansowane metody analizy przestrzennej oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu i wizualizacji zjawisk oraz analizy danych; wykonuje mapy numeryczne na potrzeby gospodarki przestrzennej
K_U06	analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
K_U07	analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne, powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju
K_U08	biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej
K_U09	potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz dokonać analizy uzyskanych wyników i ich prezentacji w postaci wystąpień ustnych oraz pracy magisterskiej
K_U10	potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą, kreować innowacyjne rozwiązania oraz idee przedsiębiorcze w zakresie gospodarki przestrzennej, bazując na zdobytej wiedzy, umiejętnościach i własnej pomysłowości
K_U11	potrafi monitorować, analizować i interpretować korzystne i niekorzystne zmiany komponentów środowiska na skutek działalności człowieka; ocenia stan funkcjonowania ekosystemów w kontekście prowadzenia zrównoważonej gospodarki przestrzennej i ewentualnej potrzeby podjęcia działań ochronno-rewitalizacyjnych
K_U12	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych
K_U13	potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska
K_K02	potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego
K_K03	jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej
K_K04	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu
K_K05	potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	gospodarka przestrzenna i geozarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (57%) – nauki o Ziemi i środowisku (27%) – architektura i urbanistyka (16%) Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	893
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK	Program kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna i geozarządzanie jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i zarządzających infrastrukturą społeczno-gospodarczą regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na zróżnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	– Ekofizjografia planistyczna – Problemy rozwoju regionalnego – Współczesne wyzwania polityki przestrzennej – Racjonalne gospodarowanie zasobami złóż – Gospodarka przestrzenna w UE – Analiza i modelowanie w gospodarce przestrzennej – Technologie proekologiczne – Zielona gospodarka – Konflikty środowiskowe w planowaniu przestrzennym – Formalno-prawne aspekty gospodarki przestrzennej – Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	W zakresie: - wiedzy: K_W01 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej. K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu planowania strategicznego i przestrzennego na poziomach: krajowym, regionalnym i lokalnym; zna powiązania pomiędzy strukturami i podmiotami uczestniczącymi w procesie gospodarowania przestrzenią na różnych poziomach. K_W12 zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. - umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł. K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego. K_U03 bada uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia; Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - problemowa, - ćwiczeniowa, - projektu, - referatu, - ćwiczeniowa.	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

		przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.). K_U04 analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe; umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz je referować, wykorzystując język naukowy. - kompetencji społecznych: K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska. K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego. K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej.		
Grupa przedmiotów II: Rozwój lokalny i regionalny	– Zintegrowany i zrównoważony rozwój miast – Polityki wspólnotowe UE	W zakresie: - wiedzy: K_W03 posiada pogłębiony zasób informacji dotyczący procesów i struktur społeczno-demograficznych i gospodarczych, służących podejmowaniu racjonalnych decyzji przestrzennych; posiada pogłębioną wiedzę o strukturach osadniczych, funkcjonowaniu i rozwoju miast oraz wsi. - umiejętności: K_U03 bada uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.). K_U06 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

		planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. K_U07 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne, powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju. - kompetencji społecznych K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska. K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	Metody dydaktyczne poszukujące: - problemowa, - ćwiczeniowa, - projektu, - referatu, - ćwiczeniowa, - SWOT, - giełda pomysłów.	
Grupa przedmiotów III: Geozarządzanie i rewitalizacja systemów przyrodniczych	– Podstawy zarządzania środowiskiem – Ochrona i rekultywacja elementów przyrody nieożywionej	W zakresie: - wiedzy: K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności. K_W05 dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym. K_W11 posiada wiedzę na temat monitorowania stanu oraz ochrony i rewitalizacji systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności oraz posiada wiedzę w zakresie procesów wykorzystywanych w analitycznych metodach badań środowiska.	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - doświadczeń, - ćwiczeniowa,	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

		- umiejętności: K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego. K_U04 analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe; umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz je referować, wykorzystując język naukowy. K_U06 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. - kompetencji społecznych K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska. K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	- laboratoryjna, - obserwacji.	
Grupa przedmiotów IV: Inżynieria i planowanie przestrzenne	- Komputerowe wspomaganie projektowania - Modelowanie 3D - Projektowanie ruralistyczne - Projektowanie rewitalizacyjne	W zakresie: - wiedzy: K_W04 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki, niezbędną do wykonywania zadań z zakresu planowania przestrzennego. K_W06 ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające:	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-

	- Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego - Techniki prezentacji	K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego. K_W13 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej. - umiejętności: K_U03 bada uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.). K_U05 potrafi biegle posługiwać się Systemami Informacji Geograficznej (GIS); stosuje zaawansowane metody analizy przestrzennej oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu i wizualizacji zjawisk oraz analizy danych; wykonuje mapy numeryczne na potrzeby gospodarki przestrzennej. - kompetencji społecznych K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska.	- wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - problemowa, - projekt, - ćwiczeniowa, - analiza SWOT, - giełda pomysłów, - studium przypadku.	90%, bardzo dobra 91-100%.
Grupa przedmiotów V: Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej	- Aplikacyjne problemy rozwoju lokalnego - Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi	W zakresie: - wiedzy K_W02ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności. K_W03posiada pogłębiony zasób informacji dotyczący procesów i struktur społeczno-demograficznych i gospodarczych, służących podejmowaniu racjonalnych decyzji przestrzennych; posiada pogłębioną wiedzę o strukturach osadniczych, funkcjonowaniu i rozwoju miast oraz wsi.	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia terenowe; - laboratoria. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka	Kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

		K_W10 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. - umiejętności K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł. K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego. K_U03 bada uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.). K_U13 potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin. - kompetencji społecznych: K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	Metody dydaktyczne poszukujące: - problemowa, - projekt, - ćwiczeniowa, - obserwacji, - pomiaru w terenie, - studium przypadku.	
Grupa przedmiotów VI: Przedmioty do wyboru	– Zajęcia terenowe do wyboru (student wybiera przedmioty warte łącznie 4 ECTS) – Przedmioty kierunkowe do wyboru (student wybiera przedmioty warte łącznie 15 ECTS)	W zakresie: - wiedzy K_W01 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej. K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada	Formy kształcenia - wykłady; - ćwiczenia terenowe; - laboratoria. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny),	Kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

	– Przedmoty ogólnouniwersyteckie w języku angielskim (student wybiera przedmioty warte łącznie 2 ECTS)	wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności. K_W05 dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu planowania strategicznego i przestrzennego na poziomach: krajowym, regionalnym i lokalnym; zna powiązania pomiędzy strukturami i podmiotami uczestniczącymi w procesie gospodarowania przestrzenią na różnych poziomach. - umiejętności: K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego. K_U03 bada uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.). K_U04 analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe; umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz je referować, wykorzystując język naukowy. K_U07 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne,	- wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - problemowa, - projekt, - ćwiczeniowa, - obserwacji, - pomiaru w terenie, - studium przypadku.	
--	---	---	--	--

		powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju. K_U08 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej. K_U12 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych. - kompetencji społecznych: K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego. K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów.		
Grupa przedmiotów VII: Lektorat z języka obcego	– Język angielski specjalistyczny	W zakresie: - umiejętności K_U08 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej.	Formy kształcenia: - ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - opis, - opowiadanie, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - okrągłego stołu, - sytuacyjna.	Egzamin. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
Grupa przedmiotów VIII: Praktyki zawodowe	– Praktyki zawodowe	W zakresie: - wiedzy K_W10 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. - umiejętności:	Formy kształcenia: - praktyki zawodowe; Metody kształcenia: Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania i dziennika praktyk.

		K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł. K_U12 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych. K_U13 potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin. - kompetencji społecznych K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska. K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego. K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej. K_K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu. K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów.	kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk, a efekty dotyczące kompetencji społecznych- na podstawie przeglądu „Formularza oceny praktykanta”.	
Grupa przedmiotów IX: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	– Seminarium magisterskie – Konwersatorium – Praca i egzamin magisterski	W zakresie: - wiedzy K_W05 dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym. K_W06 ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych. K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego. K_W13 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej.	Formy kształcenia: - ćwiczenia; - konwersatorium; - praca i egzamin magisterski Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu. - seminaryjna.	Egzamin dyplomowy i zaliczenie na ocenę (seminarium). Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.

		- umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł. K_U07 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne, powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju. K_U08 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej. K_U09 potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz dokonać analizy uzyskanych wyników i ich prezentacji w postaci wystąpień ustnych oraz pracy magisterskiej. K_U12 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych. - kompetencji społecznych K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego. K_K03 jest gotowy do rozwiązywania konfliktów przestrzennych zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej. K_K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu. K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów.		
--	--	---	--	--

Praktyki	
Wymiar praktyk	2 tygodnie (10 dni roboczych * 8h dziennie)

Forma odbywania praktyk	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.
Zasady odbywania praktyk	Celem jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Zaliczenie odbywa się na podstawie udokumentowanej i potwierdzonej obecności. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie na ocenę.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS									
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS			
						liczba	%		
1.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna					51	57%		
2.	Nauki o Ziemi i środowisku					24,5	27%		
3.	Architektura i urbanistyka					14,5	16%		
Grupa przedmiotów	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki o Ziemi i środowisku	architektura i urbanistyka	inne			
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	Ekofizjografia planistyczna	1		1				1	1
	Problemy rozwoju regionalnego	1	1					1	1
	Współczesne wyzwania polityki przestrzennej	1	1					1	1

	Racjonalne gospodarowanie zasobami złóż	2		2				1	2
	Gospodarka przestrzenna w UE	2	2					1	2
	Analiza i modelowanie w gospodarce przestrzennej	1	1					1	1
	Technologie proekologiczne	1		1				1	1
	Zielona gospodarka	3	3					2	3
	Konflikty środowiskowe w planowaniu przestrzennym	1		1				1	1
	Formalno-prawne aspekty gospodarki przestrzennej	1				1		1	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (szkolenie podstawowe)	0							
Grupa przedmiotów II: Rozwój lokalny i regionalny	Zintegrowany i zrównoważony rozwój miast	3	3					1	3
	Polityki wspólnotowe UE	3	3					1	3
Grupa przedmiotów III: Geozarządzanie i rewitalizacja systemów przyrodniczych	Podstawy zarządzania środowiskiem	2		2				1	2
	Ochrona i rekultywacja elementów przyrody nieożywionej	2		2				1	2
Grupa przedmiotów IV: Inżynieria i planowanie przestrzenne	Komputerowe wspomaganie projektowania – Modelowanie 3D	2			2			2	
	Projektowanie ruralistyczne	2			2			2	
	Projektowanie rewitalizacyjne	2			2			2	

	Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego – Techniki prezentacji	2			2			2	
Grupa przedmiotów V: Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej	Aplikacyjne problemy rozwoju lokalnego	1	1					1	1
	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi	1		1				1	1
Grupa przedmiotów VI: Przedmioty do wyboru	Zajęcia terenowe do wyboru (student wybiera przedmioty warte łącznie 4 ECTS)	4	2	1,5	0,5		4	2	3,5
	Przedmioty kierunkowe do wyboru (student wybiera przedmioty warte łącznie 15 ECTS)	15	8	6	1		15	8	14
	Przedmioty ogólnouniwersyteckie w języku angielskim (student wybiera przedmioty warte łącznie 2 ECTS)	2				2	2	1	
Grupa przedmiotów VII: Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny	3				3		2	
Grupa przedmiotów VIII: Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	4	2	1	1		4		
Grupa przedmiotów IX:	Seminarium magisterskie	12	8	2	2		12	6	10
	Konwersatorium	4	2	2			4	3	4

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Praca i egzamin magisterski	12	8	2	2		10	0	10
SUMA		90	45	24,5	14,5	6	51	47	66,5
Udział w sumie		100%	50%	27,2%	16,1%	6,7%	56,6%	52,2%	73,9%

Treści programowe		
Grupa przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	Ekofizjografia planistyczna	Teoretyczne i praktyczne podstawy realizacji planistycznych opracowań ekofizjograficznych. Zakres i zastosowanie ekofizjografii planistycznej. Źródła danych i informacji o środowisku przyrodniczym wykorzystywane w dokumentach planistycznych. Ogólne założenia oceny warunków przyrodniczych i metody waloryzacji komponentów środowiska przyrodniczego dla różnych form zagospodarowania przestrzennego. Analiza i realizacja opracowań z zakresu ekofizjografii planistycznej.
	Problemy rozwoju regionalnego	Celem kursu jest dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji związanych z aktualnym stanem badań regionalnych, zwłaszcza z ich zastosowaniem praktycznym w zakresie wykorzystania metod regionalizacji oraz analiz procesu rozwoju regionalnego. Po ukończeniu kursu student powinien znać wybrane koncepcje regionu ekonomicznego. Powinien rozumieć i potrafić zastosować w praktyce wybrane metody regionalizacji. Powinien wykazać się znajomością procesu rozwoju regionalnego i jego współczesnych uwarunkowań.
	Współczesne wyzwania polityki przestrzennej	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami polityki przestrzennej we współczesnej gospodarce. Wprowadzenie w problematykę gospodarki przestrzennej i wyzwań związanych z postępującymi zmianami zachodzącymi w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Zajęcia o charakterze podawczo-dyskusyjnym z aktywnym uczestnictwem studentów.
	Racjonalne gospodarowanie zasobami złóż	Głównym celem jest zapoznanie uczestnika kursu z gospodarką zasobami surowców naturalnych. Omówione zostaną metody i sposoby eksploatacji złóż, zaprezentowane będą korzyści wynikające z eksploatacji surowców a także skutki degradacji środowiska powstałe w skutek eksploatacji surowców. Przedstawione zostaną zasady racjonalnego gospodarowania złożami surowców.
	Gospodarka przestrzenna w UE	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uwarunkowaniami gospodarowania przestrzenią – na poziomie europejskim oraz w poszczególnych krajach członkowskich. Ponadto istotne jest zaprezentowanie podstaw polityk wspólnotowych oddziałujących na przestrzeń na kontynencie europejskim, a także wybranych modeli prawno-administracyjnych i systemów planowania przestrzennego w państwach UE.
	Analiza i modelowanie w gospodarce przestrzennej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami matematyczno-statystycznymi stosowanymi w badaniach przestrzennych (metoda korelacji, analiza czynnikowa, analiza skupień). Na zajęciach studenci wykorzystują wolne oprogramowanie statystyczne.

	Technologie proekologiczne	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta z wybranymi proekologicznymi technologiami stosowanymi w leśnictwie i rolnictwie.
	Zielona gospodarka	Definicje zielonej gospodarki i biogospodarki oraz gospodarki w cyklu zamkniętym; podstawy zielonej gospodarki (geneza, idea, koncepcja, cele), w tym podstawy prawne; przykłady najnowszych trendów związanych z wdrażaniem zielonej gospodarki na obszarach miejskich i wiejskich; uwarunkowania rozwoju zielonej gospodarki i instrumenty wspierające (legislacyjne, finansowe) rozwój zielonej gospodarki; przejawy zielonej gospodarki w poszczególnych sektorach gospodarki; proekologiczne modele rozwoju biznesu; obszary prawnie chronione i zachowanie bioróżnorodności a działania na rzecz rozwoju gospodarczego.
	Konflikty środowiskowe w planowaniu przestrzennym	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę na temat obecnych i potencjalnych konfliktów środowiskowych w gospodarce przestrzennej oraz zasadach ich rozwiązywania.
	Formalno-prawne aspekty gospodarki przestrzennej	Przedmiot koncentruje się na prawnych podstawach gospodarki przestrzennej oraz funkcjonowaniu systemu planowania przestrzennego w Polsce. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność interpretacji przepisów prawa, analizę decyzji administracyjnych oraz ocenę zgodności działań inwestycyjnych z obowiązującymi regulacjami.
Grupa przedmiotów II: Rozwój lokalny i regionalny	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (szkolenie podstawowe)	W ramach prowadzonej edukacji podejmowane są tematy w zakresie popularyzacji problematyki ochrony pracy zgodnie z psychofizycznymi możliwościami człowieka oraz z celami działań Uczelni w tej dziedzinie.
	Zintegrowany i zrównoważony rozwój miast	Na zajęciach omówione zostaną pojęcia zintegrowanego i zrównoważonego rozwoju miast, główne wyzwania dla współczesnych miast oraz miast przyszłości, holistyczny model zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju miast, harmonijny rozwój miasta wraz z otaczającym go regionem, miasta bezpieczne, stabilne, zrównoważone, sprzyjające włączeniu społecznemu oraz przykłady wdrażania zasad zintegrowanego i zrównoważonego rozwoju miast w różnych krajach świata.
	Polityki wspólnotowe UE	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu polityk wspólnotowych Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki regionalnej. Oprócz prezentacji wybranych polityk wspólnotowych UE, wykład obejmować będzie analizę podstaw prawnych oraz uwarunkowań organizacyjnych, przygotowywania i wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych.
Grupa przedmiotów III: Geozarządzanie i rewitalizacja systemów przyrodniczych	Podstawy zarządzania środowiskiem	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studenta z głównymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania środowiskiem. Treści obejmują nauki o zarządzaniu środowiskiem, system zarządzania środowiskiem, organy i urzędy zarządzania środowiskiem, instrumenty zarządzania środowiskiem, zarządzanie ochroną przyrody, ochroną atmosfery, gospodarką wodną, gospodarką odpadami, bezpieczeństwem ekologicznym.
	Ochrona i rekultywacja elementów przyrody nieożywionej	W epoce silnej antropopresji szczególnie istotna jest świadomość konieczności ochrony i rekultywacji niezbędnych dla człowieka elementów przyrody, także w kontekście zachowania zasad zrównoważonego rozwoju. W ramach przedmiotu ujęte są treści dotyczące ochrony rzeźby terenu, zasobów glebowych i geologicznych przed procesami geodynamicznymi i geozagrożeniami oraz rekultywacji powierzchni terenu, a także ochrony wód (co, dlaczego, przed czym, w jaki sposób chronimy? Co dalej jeśli nie ochroniliśmy? Jak możemy poprawić istniejący stan?).

Grupa przedmiotów IV: Inżynieria i planowanie przestrzenne	Komputerowe wspomaganie projektowania – Modelowanie 3D	Zastosowanie sprzętu i oprogramowania komputerowego w modelowaniu 3D. Głównym celem przedmiotu jest poznanie, opanowanie obsługi i użytkowania oprogramowania do modelowania 3D. Pozyskane umiejętności praktyczne pozwolą na samodzielne tworzenie modeli trójwymiarowych. Treści realizowane w ramach przedmiotu będą obejmowały wybrane zagadnienia z zakresu metodyki modelowania przestrzeni w wybranych programach komputerowych.
	Projektowanie ruralistyczne	Przedstawienie wiedzy na temat historii, współczesnych uwarunkowań, potrzeb i zasad zagospodarowania obszarów wiejskich z poszanowaniem ich walorów kulturowych i przyrodniczo-krajobrazowych.
	Projektowanie rewitalizacyjne	Celem nauczania jest zapoznanie z problematyką rewitalizacji. Treści realizowane w ramach przedmiotu będą obejmowały wybrane zagadnienia z zakresu: diagnozowania stanu, zasad prowadzenia procesu w oparciu o program rewitalizacji, zalet i wad różnych ścieżek oraz scenariuszy rewitalizacji, etapowania przedsięwzięć i projektów rewitalizacyjnych, monitoringu i ewaluacji procesu. Przedstawiony zostanie także katalog dobrych praktyk rewitalizacyjnych
	Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego – Techniki prezentacji	Jest to przedmiot obejmujący zagadnienia związane z wykorzystaniem komputerowych narzędzi do przygotowania graficznych części opracowań planistycznych i urbanistycznych.
Grupa przedmiotów V: Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej	Aplikacyjne problemy rozwoju lokalnego	Zajęcia prowadzone są przez specjalistów, którzy w swojej pracy zajmują się problematyką współczesnego rozwoju lokalnego oraz kształtowania ładu przestrzennego.
	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi	Zajęcia prowadzone są przez specjalistów, którzy mają za zadanie zapoznać studenta z zagadnieniami racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi na wybranych obszarach.
Grupa przedmiotów VI: Przedmioty do wyboru	Zajęcia terenowe do wyboru	Zajęcia terenowe do wyboru rozszerzają wiedzę i umiejętności nabyte na przedmiotach z grup Rozwój lokalny i regionalny, Geozarządzanie i rewitalizacja systemów przyrodniczych oraz Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej, dając możliwość zapoznania się w terenie z uwarunkowaniami instytucjami i problemami gospodarki przestrzennej i zarządzania środowiskiem.
	Przedmioty kierunkowe do wyboru	Wybór przedmiotów kierunkowych obejmujących zarówno problematykę gospodarki przestrzennej, jak i zarządzania środowiskiem pozwala studentowi obrać własną ścieżkę specjalizacyjną.
	Przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	Wybór przedmiotów z oferowanych na UMK przedmiotów ogólnouniwersyteckich obejmujących zarówno problematykę geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i Środowisku, jak i innych dyscyplin, pozwala studentowi obrać własną ścieżkę specjalizacyjną oraz rozszerzyć swoje kompetencje językowe.
Grupa przedmiotów VII: Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny	Celem przedmiotu jest nauczanie wslownictwa specjalistycznego posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiej Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej
Grupa przedmiotów VIII: Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.

Grupa przedmiotów IX: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	Techniczne aspekty pisania pracy magisterskiej. Referowanie i dyskusja nad literaturą wykorzystywaną w pracach, metodyce oraz wynikach oraz wnioskami z pracy magisterskiej.
	Konwersatorium	W ramach przedmiotu każdy student jest zobowiązany w ciągu semestru uczestniczyć w sześciu dowolnie wybranych wykładach, prelekcjach, dyskusjach, warsztatach lub konferencjach naukowych, popularnonaukowych, branżowych, społecznych lub podróżniczych, związanych z kierunkiem studiów. Oprócz tego, w semestrze letnim wybrani przez prowadzących seminaria magisterskich studenci II roku studiów magisterskich będą przedstawiać w ramach przedmiotu prezentacje swoich prac magisterskich.
	Praca i egzamin magisterski	Jako pracę magisterską studenci opracowują samodzielne opracowani o charakterze badawczym na wybranej wraz z promotorem temat związany z gospodarką przestrzenną lub geozarządzaniem.

Program studiów obowiązuje od semestru letniego roku akademickiego 2026/27.