

**Program studiów**

Część A) programu studiów\*

**Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>		<b>Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>		<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>Poziom studiów</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>		<b>Poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		<b>Ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>		<b>Licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>		<b>Dyscyplina:</b> - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51 %) - nauki o Ziemi i środowisku (32%) - nauki o kulturze fizycznej (17%)  <b>Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%)</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi: geografiami społeczno-ekonomiczną i gospodarką przestrzenną, naukami o Ziemi i środowisku oraz naukami o kulturze fizycznej	
K_W02	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej	
K_W04	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie	
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)	
K_W06	posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności	
K_W07	posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku	
K_W08	w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej	
K_W09	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
K_W10	w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji	

K_W11	zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji
K_W12	ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych
K_W13	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka
K_W14	posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych
K_W15	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem
K_W16	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej

### UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu
K_U02	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych
K_U03	umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych
K_U04	potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją
K_U05	potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej
K_U06	umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka
K_U07	posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu
K_U08	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze
K_U09	potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji
K_U10	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej
K_U11	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych
K_U12	potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie
K_U13	doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego
K_U14	posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej
K_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu
K_K02	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)
K_K03	ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na

	rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K_K06	wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych
K_K07	poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej
K_K08	stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia
K_K09	ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych

\* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2) Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

## Część B) programu studiów

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<b>Poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>Ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>  <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	<b>Dyscyplina:</b> - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51 %) - nauki o Ziemi i środowisku (32%) - nauki o kulturze fizycznej (17%)  <b>Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%)</b>
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	<b>Studia stacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>6 semestrów</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>180 ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>1873 godz. - dla studiów stacjonarnych</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>Licencjat</b>
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Program kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany

kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i zarządzających infrastrukturą turystyczno-rekreacyjną regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Rady Kwalifikacji, zwracając uwagę na zróżnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się ....	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I:</b> <b>Grupa przedmiotów ogólnych</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)	<b>W zakresie:</b> <b>- wiedzy:</b> <b>K_W04</b> - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie <b>- umiejętności:</b> <b>K_U03</b> - umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod	<b>Formy kształcenia:</b> - wykłady; - ćwiczenia - laboratoria  <b>Metody kształcenia:</b> Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - opis - pogadanka - wykład problemowy  Metody dydaktyczne poszukujące:	Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.  Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone)			
	Ochrona własności intelektualnej			
	Technologie informacyjne			
	Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji			
Metody badań w turystyce i rekreacji				

		<p>statystycznych</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K08</b> - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia</p> <p><b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna</li> <li>- giełda pomysłów</li> <li>- projektu</li> </ul>	
<p><b>Grupa przedmiotów II:</b></p> <p><b>Grupa przedmiotów biomedyczo-zdrowotnych</b></p>	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W02</b> - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka</p> <p><b>K_W03</b> - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej</p> <p><b>K_W13</b> - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U09</b> - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji - umiejętności:</p> <p><b>kompetencji społecznych:</b></p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- klasyczna metoda problemowa.</li> </ul>	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia			
	Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej			

		<b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej		
<b>Grupa przedmiotów III: Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych</b>	Pedagogika czasu wolnego	<b>W zakresie:</b> <b>- wiedzy:</b> <b>K_W02</b> - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka <b>K_W03</b> - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej <b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej <b>K_W09</b> - ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń <b>- umiejętności:</b> <b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w	<b>Formy kształcenia:</b> - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe.  <b>Metody kształcenia:</b> Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka.  Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu.	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.  Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Podstawy pedagogiki			
	Podstawy socjologii			

		<p>odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p> <p><b>K_K06</b> - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p>		
<b>Grupa IV: Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych</b>	Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)</p> <p><b>K_W06</b> - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U06</b> - umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- doświadczeń,</li> <li>- laboratoryjna,</li> </ul>	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Geografia turystyczna Polski			
	Geografia turystyczna świata			
	Orientacja w terenie			
	Podstawy ekologii i ochrony środowiska			
	Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej			
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji			
Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata				



	Historia architektury i sztuki	<p>zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka</p> <p><b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p><b>K_U12</b> - potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul>	
<b>Grupa V: Grupa przedmiotów turystyczno-rekreacyjnych</b>	Gospodarka turystyczna	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria</li> <li>- ćwiczenia terenowe</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- opis,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul>	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>

	<p>Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p>Podstawy rekreacji</p> <p>Podstawy hotelarstwa</p> <p>Podstawy turystyki</p> <p>Systemy rezerwacyjne i hotelarskie</p> <p>Technika i metodyka pływania</p> <p>Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji</p> <p>Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne</p> <p>Pilotaż i przewodnictwo wycieczek</p>	<p>prawidłowości i zakłóceń</p> <p><b>K_W10</b> - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U07</b> - posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu</p> <p><b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>K_U09</b> - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu</p> <p><b>K_K02</b> - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- projekt,</li> <li>- analiza SWOT,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- giełda pomysłów.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<b>Grupa VI: Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych</b>	Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W10</b> - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p><b>K_W12</b> - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p><b>K_W14</b> - posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych</p> <p><b>K_W15</b> - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul>	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Etykieta w biznesie			
	Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym			
	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych			
	Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego			
Podstawy ekonomii				

<b>Grupa VII: Grupa przedmiotów specjalnościowych</b>	Agroturystyka	<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)</p> <p><b>K_W06</b> - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności</p> <p><b>K_W07</b> - posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku</p> <p><b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p><b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul>	<p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Geoturystyka			
	Turystyka aktywna			
	Międzynarodowy rynek usług turystycznych			
	Regiony turystyczne świata (do wyboru)			
	Turystyka kulturowa			
	Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna			
	Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka			
	Turystyka kulturowa 3: turystyka miejska			
	Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa			
Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness				

		<p>interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p> <p><b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu</p> <p><b>K_K08</b> - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia</p>		
<b>Grupa VIII: przedmioty do wyboru</b>	Zajęcia komputerowe do wyboru	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> </ul>	<p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo</p>
	Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru			
	Warsztaty terenowe do wyboru			

		<p>obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>- umiejętności:</b>  <b>K_U05</b> -potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b>  <b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia</p>	<p>- pogadanka.  Metody dydaktyczne poszukujące:  - ćwiczeniowa,  - laboratoryjna,  - obserwacji,  - pomiaru w terenie,  - projektu,  - studium przypadku.  Metody dydaktyczne poszukujące:  - klasyczna metoda problemowa,  - ćwiczeniowa,  - giełda pomysłów,  - laboratoryjna,  - projektu,  - studium przypadku,  - SWOT,  - referatu,  - pomiaru w terenie.</p>	<p>dobra 91-100%.</p>
<p><b>Grupa IX:  Wychowanie fizyczne</b></p>	<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p><b>W zakresie:</b>  <b>- wiedzy:</b>  - <b>K_W02</b> posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka</p> <p><b>- umiejętności:</b>  <b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>K_U14</b> - posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b>  - ćwiczenia</p> <p><b>Metody kształcenia:</b>  Metody dydaktyczne podające:  - opis,</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:  - ćwiczeniowa,  - sytuacyjna.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę.</p>

		<p>i rekreacji ruchowej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K07</b> - poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej</p>		
<b>Grupa X: Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>wiedzy:</b></p> <p>-</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U15</b> - posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p><b>kompetencji społecznych:</b></p> <p>-</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <p>- ćwiczenia</p> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis,</p> <p>- opowiadanie,</p> <p>- pogadanka.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa,</p> <p>- okrągłego stołu,</p> <p>- sytuacyjna.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę i egzamin z języka angielskiego;</p> <p>zaliczenia na ocenę z drugiego języka obcego.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Drugi język obcy			
	Przedmioty do wyboru w języku angielskim			
<b>Grupa XI: Praktyki zawodowe</b>	Praktyka (4 tygodnie)	<p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>wiedzy:</b></p> <p><b>K_W10</b> - zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p><b>K_W12</b> - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p><b>K_W15</b> - zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b></p> <p>- praktyki zawodowe</p> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta". Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów.</p>	<p>Zaliczenie wg Dzienniczka praktyk.</p>

		<p><b>umiejętności:</b>  <b>K_U13</b> - doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego</p> <p><b>kompetencji społecznych:</b>  <b>K_K02</b> - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)  <b>K_K04</b> - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię  <b>K_K05</b> - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy  <b>K_K06</b> - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p>		
<p><b>Grupa XII: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</b></p>	Seminarium licencjackie	<p><b>W zakresie:</b>  <b>wiedzy:</b>  <b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz</p>	<p><b>Formy kształcenia:</b>  - seminarium;  - konwersatorium;  - praca i egzamin magisterski</p> <p><b>Metody kształcenia:</b>  Metody dydaktyczne podające:  - wykład konwersatoryjny.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p>	<p>Egzamin dyplomowy i zaliczenie na ocenę (seminarium).</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo</p>
	Praca i egzamin licencjacki			



		<p>obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W04</b> - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie</p> <p><b>K_W11</b> - zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p> <p><b>K_U02</b> - wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych</p> <p><b>K_U04</b> - potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją</p> <p><b>K_U05</b> - potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p><b>K_U11</b> - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas</p>	<p>- referatu, - seminaryjna.</p>	<p>dobra 91-100%.</p>
--	--	---	---------------------------------------	-----------------------

		wystąpien publicznych <b>kompetencji:</b> <b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych		
<b>Praktyki**</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>4 tygodnie (20 dni roboczych x 8 h dziennie)</b>			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Celem jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Zaliczenie odbywa się na podstawie udokumentowanej i potwierdzonej obecności. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie na ocenę.			
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>				
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>				
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b> (średnia dla dwóch specjalności)		<b>Punkty ECTS</b>	
			<b>liczba</b>	<b>% (nie wliczając innych)</b>
1.	<b>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</b>		71	51
2.	<b>Nauki o Ziemi i środowisku</b>		45	32
3.	<b>Nauki o kulturze fizycznej</b>		23	17

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot		Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			1. Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2. Nauki o Ziemi i Środowisku	3. Nauki o kulturze fizycznej	4. Pozostałe			
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	Bezpieczeństwoturystyczna i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)	0					0	0	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone)	0					0	0	
	Ochrona własności intelektualnej	1				1	0,5	0	
	Technologie informacyjne	3	1	1		1	1,5	0	
	Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji	3	2	1			1,5	3	
	Metody badań w turystyce i rekreacji	2	1	0,5	0,5		1	1	
Grupa przedmiotów II:	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	3				2	1	1,5	0

<b>Grupa przedmiotów biomedyczo-zdrowotnych</b>	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	1			1			0.5	0
	Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej	4			2	2		2	0
<b>Grupa przedmiotów III: Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych</b>	Pedagogika czasu wolnego	2				2		1	0
	Podstawy pedagogiki	4				4		2	0
	Podstawy socjologii	1				1		0.5	0
<b>Grupa przedmiotów IV: Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych</b>	Procesy kształtujące krajobrazu Ziemi	5		5				2.5	5
	Geografia turystyczna Polski	6	3	3				3	6
	Geografia turystyczna świata	7	3,5	3,5				3.5	7
	Orientacja w terenie	2	0,5	1,5				1	2
	Podstawy ekologii i ochrony środowiska	4	0,5	3,5				2	4
	Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej	3	1,5	1,5			3	1.5	3
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji	4	4					2	4
	Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata	1		1				0.5	1
	Historia architektury i sztuki	2	1			1		1	1
<b>Grupa V: Grupa przedmiotów turystyczno-</b>	Gospodarka turystyczna	6	6					3	6
	Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji	5	3		2			2.5	3

<b>rekreacyjnych</b>	Podstawy rekreacji	3			3			1.5	0
	Podstawy hotelarstwa	3	2			1		1.5	2
	Podstawy turystyki	3	2	1				1.5	3
	Systemy rezerwacyjne i hotelarskie	3	2			1		1.5	2
	Technika i metodyka pływania	2			2			1	0
	Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji	2	2					1	2
	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	2	1,5	0,5				1	2
	Pilotaż i przewodnictwo wycieczek	6	2,5	2,5	1			3	4
<b>Grupa VI: Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych</b>	Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie	1				1		0.5	0
	Etykieta w biznesie	2				2		1	0
	Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym	2				2		1	0
	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	5	3	1		1		2.5	3
	Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego	3	2			1		1.5	2
	Podstawy ekonomii	5				5		2.5	0
<b>Grupa VII: Grupa przedmiotów</b>	Turystyka aktywna ^	4	1	2	1		4	2	2
	Agroturystyka ^	1	1				1	0.5	1

specjalnościowych	Geoturystyka ^	1		1			1	0.5	1
	Międzynarodowy rynek usług turystycznych ^	3	3				3	1.5	3
	Regiony turystyczne świata (do wyboru) ^	1	0,5	0,5			1	0.5	1
	Turystyka kulturowa ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 3: turystyka miejska ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness ^	1		0,5	0,5		1	0.5	0.5
	Letni obóz sportowo-rekreacyjny #	3	0,5	0,5	2		3	1,5	1
	Metodyka rekreacji ruchowej#	1			1		1	0,5	0
	Metodyka zabaw i gier ruchowych #	2			2		2	1	0
	Antropomotoryka#	2			2		2	1	0
	Dyscyplina do wyboru (w ramach istniejących sekcji) #	2			2		2	1	0
	Teoria i metodyka sportów indywidualnych #	2			2		2	1	0
	Teoria i metodyka gier zespołowych #	2			2		2	1	0
	Higiena i medycyna sportu #	1			1		1	0,5	0
	Sporty mentalne#	1			1		1	0,5	0

<b>Grupa VIII: Grupa przedmiotów do wyboru</b>	Zajęcia komputerowe do wyboru	3	1,5	1,5			3	1.5	3
	Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru	1				1	1	0.5	0
	Warsztaty terenowe do wyboru	1	0,5	0,5			1	0.5	1
<b>Grupa IX: Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	0						0	0
<b>Grupa X: Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski	7				7		3.5	0
	Drugi język obcy	6				6	6	3	0
	Przedmioty do wyboru w języku angielskim	2	1	1			2	1	2
<b>Grupa XI: Praktyki zawodowe</b>	Praktyka (4 tygodnie)	8	4	2,5	1,5			0	5
<b>Grupa XII: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</b>	Seminarium licencjackie	6	2,5	2	1,5		6	3	4
	Praca i egzamin licencjacki	19	7	7	5		19	0	13
<b>RAZEM:</b>		<b>180 ECTS</b>	71 ECTS	45 ECTS	23 ECTS	41 ECTS	57 ECTS	76,5 ECTS	107,5 ECTS

# przedmioty realizowane na specjalności **animacja sportu i rekreacja**

^ przedmioty realizowane na specjalności **krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego**

-----  
\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,

- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

\*\*\* Praca dyplomowa jest:

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

\*\*\*\* nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

\*\*\*\*\* dotyczy profilu ogólnoakademickiego

\*\*\*\*\* dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady **Wydziału Nauk o Ziemi** w dniu **26 kwietnia 2019 r.**

*(nazwa wydziału)*

*(data posiedzenia rady wydziału)*

.....  
*(podpis Dziekana)*