

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:	geografia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1081
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Specjalność:	-
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu geografii fizycznej oraz geografii społeczno-ekonomicznej, umiejętności kompleksowego i syntetycznego postrzegania procesów i zjawisk przyrodniczych oraz działalności gospodarczej człowieka, a także zdolności samodzielnej obserwacji i analizy procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych. Nabycie wiedzy i umiejętności o charakterze praktycznym oraz umiejętności czasowo-przestrzennej analizy i korelacji procesów i zjawisk fizycznogeograficznych oraz społeczno-ekonomicznych, rozwiązywania problemów przestrzennych i proponowania własnych rozwiązań. Opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami badawczymi, w tym technikami informatycznymi i oprogramowaniem GIS. Nabycie kompetencji społecznych wykazujących dojrzałość obywatelską i zdolność podjęcia od-

	powiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz pozwalających na samodzielne formułowanie sądów i współpracę w zespołach ludzkich. Nabyta wiedza i umiejętności predysponują absolwenta geografii do podjęcia pracy zawodowej w następujących dziedzinach gospodarki i sferach działalności zawodowej: - monitoring, ochrona i kształtowanie środowiska; - meteorologia, hydrologia i gospodarka wodna; - geologia stosowana, geozagrożenia; - geomatyka: kartografia, teledetekcja, systemy informacji przestrzennych (GIS); - przetwarzanie i wizualizacja danych geoprzestrzennych; - rozwój lokalny i regionalny (w administracji rządowej i samorządowej; organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach); - turystyka i rekreacja (w biurach podróży; hotelach; ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych; centrach rekreacji i odnowy biologicznej). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności: - stanowi rozszerzenie oraz uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, stanowi oryginalną ofertę edukacyjną zgodnie z ideą procesu bolońskiego; - wyraża dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów, przekazania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw studentów; - uwzględnia potrzeby rynku pracy, oczekiwania środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji społecznych.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	W procesie definiowania efektów kształcenia wykorzystano doświadczenia zdobyte w okresie prowadzenia kierunku turystyka i rekreacja na Wydziale BiNoZ oraz opinie absolwentów, pracodawców i studentów. Ponadto nawiązano do publikacji naukowych dotyczących oczekiwań studentów i losów absolwentów kierunków geograficznych.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Brak wymagań wstępnych

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia

MODUŁY KSZTAŁCENIA	PRZEDMIOTY	ECTS	CHARAKTER ZAJĘĆ O/F	PRZYNALEŻNOŚĆ DO OBSZARU KSZTAŁCENIA	ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA*	SPOSOBY WERYFIKACJI
G1NS_MK_01 Obrazowanie powierzchni Ziemi	1. Kartografia i topografia	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z kartografii, topografii i teledetekcji. – Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie kartografii, topografii i teledetekcji – Potrafi stosować podstawowe techniki kartograficzne i teledetekcyjne. – Potrafi wykorzystać i zinterpretować źródła kartograficzne i teledetekcyjne – Potrafi wykonywać proste pomiary terenowe i opracować ich wyniki – Jest odpowiedzialny za: powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role. – Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	2. Teledetekcja	6	O	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_02 Zjawiska i procesy w atmosferze i hydrosferze	3. Meteorologia i klimatologia	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z meteorologii, klimatologii, hydrologii i oceanografii. – Zna i rozumie całokształt procesów kształtujących pogodę i klimat Ziemi, zna rozkład czasowy i przestrzenny podstawowych elementów klimatu. – Wskazuje i wyjaśnia procesy zachodzące w obiegu wody; zna i rozumie związki między występowaniem wód a środowiskiem przyrodniczym.	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	4. Hydrologia i oceanografia	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w badaniach hydrologicznych i meteorologicznych. – Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary hydrologiczne i meteorologiczne. – Analizuje i ocenia warunki klimatyczne i hydrologiczne różnych obszarów Ziemi – Jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role. – Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu nauk o atmosferze i hydrosferze.	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_03 Zjawiska i procesy w litosferze	5. Geologia	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa. – Zna zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem struktury geologicznej, rzeźby terenu i pokrywy glebowej, potrafi je wyjaśnić w oparciu o znajomość procesów zachodzących w litosferze.	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	6. Geomorfologia	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w litosferze. – Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach geologicznych, geomorfologicznych i gleboznawczych. – Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary geologiczne, geomorfologiczne i gleboznawcze.	
	7. Gleboznawstwo i geografia gleb	9	O	P – nauk przyrodniczych	– Potrafi wykorzystać i zinterpretować dostępne źródła kartograficzne z zakresu geologii, geomorfologii i gleboznawstwa. – Jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmować w niej różne role. – Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu nauk o litosferze.	
	8. Geografia społeczna	7	O	P – nauk przyrodniczych	– Zna najważniejsze problemy, terminologię, podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu geografii społecznej, ekonomicznej i politycznej oraz ma świadomość ewolucji tych dyscyplin. – Zna możliwości wykorzystania osiągnięć geografii społecz-	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju

G1NS_MK_04 Geografia społeczno-ekonomiczna					nej, ekonomicznej i politycznej w życiu społeczno-gospodarczym – Zna metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej – Potrafi korzystać z metod i technik badawczych podczas wykonywania nadzorowanych przez opiekuna naukowego ekspertyz i opracowań – Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji (roczników statystycznych, raportów branżowych, specjalistycznych map, baz danych) i dokonać analizy zebranych danych z zastosowaniem podstawowych metod statystycznych oraz technik informatycznych – Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście przestrzennym (układy przestrzenne i ich związki z relacjami społecznymi) i oceniać ich przyczyny, przebieg i skutki – Potrafi działać w grupie, przyjmując w niej różne role, rozwiązywać wspólny problem	i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	9. Geografia ekonomiczna	7	O	P – nauk przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	10. Zarys geografii politycznej	4	O	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	11. Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	3	F	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_05 Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	12. Geografia osadnictwa	6	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z geografii osadnictwa, gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz kształtowania i ochrony środowiska – Rozumie związki między osiągnięciami badań osadniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym (praktyce planistycznej) z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	13. Gospodarka przestrzenna	3	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę o zasadach (prawnych, organizacyjnych) porządkujących struktury społeczne, normujących funkcjonowanie instytucji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach – Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. – Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w sposób operacyjny w toku prostego postępowania ba-	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	14. Planowanie przestrzenne	3	O	P – nauk Przyrodniczych	dawczego, formułuje na tej podstawie tezy, które weryfikuje empirycznie dzięki pozyskanym danym (w tym ze źródeł elektronicznych) – Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu kształtowania i ochrony środowiska oraz metody analizy struktur funkcjonalno-przestrzennych – Posługuje się literaturą z zakresu planowania przestrzennego, kształtowania i ochrony środowiska i geografii osadnictwa oraz posiada umiejętność pracy z wykorzystaniem specjalistycznych map, raportów – Potrafi wyznaczyć właściwe priorytety służące realizacji zadania, zmierzające do rozwiązania konkretnego problemu praktycznego z zakresu kształtowania środowiska geograficznego	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	15. Kształtowanie i ochrona środowiska	3	O	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_06 Geografia regionalna	16. Geografia Polski	4	O	P – nauk przyrodniczych	– Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz wiedzę o relacjach między elementami środowiska geograficznego w skali krajowej i międzynarodowej – Potrafi wskazać i scharakteryzować najważniejsze problemy przestrzenne, rozumiejąc przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju poszczególnych regionów – Umiejętnie prowadzi obserwacje oraz potrafi wykonać proste pomiary w terenie – Potrafi określić poziom rozwoju danego regionu i ocenić stojące z tym uwarunkowania na podstawie danych pozyskanych z różnych źródeł (w tym elektronicznych) – Posługuje się właściwie literaturą z zakresu geografii regionalnej – Potrafi działać w zespole zmierzając do rozwiązania postawionego problemu – Postępuje w sposób odpowiedzialny eliminując potencjalne ryzyko, zwłaszcza podczas zajęć w terenie, umie postępować w stanach zagrożenia	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	17. Geografia regionalna świata	6	O	P – nauk przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	18. Ćwiczenia ogólnogeograficzne regionalne – Polska Południowa	8	F	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

G1NS_MK_07 Treści poszerzające wiedzę ogólną	19. Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów	2	F	P – nauk przyrodniczych ewentualnie inny obszar w zależności od wyboru studenta	– Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej – Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany – Poszerza horyzonty rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie – Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_08 Treści ogólne i GIS	20. Technologie informacyjne	3	O	P – nauk przyrodniczych	– Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych – Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik GIS stosowanych w naukach geograficznych – Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii – Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej – Korzysta z elektronicznych źródeł informacji, potrafi ocenić ich jakość i wiarygodność – Potrafi umiejętnie dobierać i właściwie stosować podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne i narzędzia GIS w analizach przestrzennych – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu – Postępuje w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, unika zagrożeń i właściwie reaguje w sytuacjach niebezpiecznych	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	21. Ochrona własności intelektualnej	1	O	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	22. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	0	O	P – nauk przyrodniczych		Zaliczenie bez oceny
	23. Systemy informacji geograficznej	6	O	P – nauk przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

G1NS_MK_09 Treści poszerzające wiedzę z geografii fizycznej i społeczno- ekonomicznej	24. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii I	6	F	P – nauk przyrodniczych	– Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym – Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię tej dyscypliny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	25. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii II	9	F	P – nauk przyrodniczych	– Stosuje poznane narzędzia i techniki badawcze wykorzystywane w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej – Potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowanie dotyczące zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych na podstawie różnych źródeł	
	26. Przedmiotu do wyboru z zakresu geografii III	9	F	P – nauk przyrodniczych	– Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – Rozumie cel stałego aktualizowania wiedzy z zakresu geografii	
G1NS_MK_10 Rekreacja ruchowa	27. Przedmioty do wyboru z zakresu rekreacji ruchowej	3	F	M - nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej P – nauk przyrodniczych	– Zna podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku – Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia – Posiada umiejętność wystąpień publicznych i prowadzenia zajęć animacyjnych – Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej – Potrafi pracować i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role – Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania – Demonstruje postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób; umie postępować w stanach zagrożenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G1NS_MK_11 Lektorat z języka obcego	28. Język obcy	5	F	P – nauk przyrodniczych	– Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień z zakresu geografii (oraz innych nauk przyrodniczych) – Ma umiejętności językowe w zakresie nauk geograficznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

G1NS_MK_12 Praktyki zawodowe	29. Praktyki zawodowe	4	O	P – nauk przyrodniczych	– Rozumie związki między osiągnięciami geografii a ich wykorzystaniem w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej – Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii – Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej – Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii – Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany – Potrafi pracować w zespołach ludzkich, pracować samodzielnie oraz podejmować decyzje. – Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania – Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, – Doskonali umiejętności zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką. – Zna organizację pracy w urzędach, podmiotach gospodarczych i innych jednostkach organizacyjnych w warunkach gospodarki rynkowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy	Zaliczenie na podstawie sprawozdania i opinii
G1NS_MK_13 Seminarium	30. Seminarium	8	F	P – nauk przyrodniczych	– Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej – Rozumie literaturę z zakresu geografii – Wykonuje zlecane zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego – Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych – Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na pod-	Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	31. Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy	10	O	P – nauk przyrodniczych	stawie danych pochodzących z różnych źródeł – Wykorzystuje język naukowy z wybranej dziedziny geograficznej; podejmuje dyskusje ze specjalistami z tej dziedziny. – Umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu wybranej dziedziny geograficznej – Posiada umiejętność wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej dziedziny geograficznej – Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Egzamin ustny
--	---	----	---	----------------------------	---	---------------

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*				
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
G1NS_MK_01 Obrazowanie powierzchni Ziemi	1. Kartografia i topografia#	2,4	1,2	9
	2. Teledetekcja#	1	-	6
G1NS_MK_02 Zjawiska i procesy w atmosferze i hydrosferze	3. Meteorologia i klimatologia#	1,5	0,8	9
	4. Hydrologia i oceanografia#	2,4	1,2	9
G1NS_MK_03 Zjawiska i procesy w litosferze	5. Geologia#	2,4	1,2	9
	6. Geomorfologia#	2,4	1,2	9
	7. Gleboznawstwo i geografia gleb#	2,4	1,2	9
G1NS_MK_04 Geografia społeczno-ekonomiczna	8. Geografia społeczna*##	2,0	-	7
	9. Geografia ekonomiczna#	2,0	-	7
	10. Zarys geografii politycznej#	1,3	-	4

	11. Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej*#	1,0	0,8	3
G1NS_MK_05 Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	12. Geografia osadnictwa#*	1,8	-	6
	13. Gospodarka przestrzenna#	1,8	-	3
	14. Planowanie przestrzenne#	1,8	-	3
	15. Kształtowanie i ochrona środowiska	1,8	-	3
G1NS_MK_06 Geografia regionalna	16. Geografia Polski#	2,0	-	4
	17. Geografia regionalna świata#	2,4	-	6
	18. Ćwiczenia ogólnogeograficzne regionalne – Polska Południowa	2,3	2,0	8
G1NS_MK_07 Treści poszerzające wiedzę ogólną	19. Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów	0,7	-	2
G1NS_MK_08 Treści ogólne i GIS	20. Technologie informacyjne	1,0	0,8	3
	21. Ochrona własności intelektualnej*	0,5	-	1
	22. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	0	-	0
	23. Systemy informacji geograficznej#	1,5	0,6	6
G1NS_MK_09 Treści poszerzające wiedzę z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	24. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii I	1,5	-	6
	25. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii II	1,5	-	9
	26. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii III	1,5	-	9
G1NS_MK_10 Rekreacja ruchowa	27. Przedmioty do wyboru z zakresu rekreacji ruchowej	0,5	-	3
G1NS_MK_11 Lektorat z języka obcego	28. Język obcy	4	3,6	5
G1NS_MK_12 Praktyki zawodowe	29. Praktyki zawodowe	2	4	4

G1NS_MK_13 Seminarium	30. Seminarium	1,5	1,2	8
	31. Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy	-	-	10
Razem:		49,1	17,8	180
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych:		17 ECTS = 9,4% * - oznaczono zajęcia, na których realizowane są treści z obszarów nauk humanistycznych i społecznych		
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:		30% punktów ECTS moduły: 7; 9; 10; 11 częściowo moduły: 4; 6; 13		
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):		100,0% - Nauki przyrodnicze		
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)		109 ECTS = 60,5% Moduły 1, 2, 3, 4, 5, 6 # - oznaczono przedmioty powiązane z prowadzonymi przez Wydział badaniami naukowymi		
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)		Nie dotyczy		

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2015/16. Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24 kwietnia 2015 r.

.....
(podpis Dziekana)

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_01

1. **Nazwa modułu:** Obrazowanie powierzchni Ziemi
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I i II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 76
7. **Liczba punktów ECTS:** 15
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy i umiejętności z zakresu kartografii i teledetekcji.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³</i>
G1NS_MK_01_W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z kartografii, topografii i teledetekcji.	K_W04 K_W05	P1A_W04 P1A_W05
G1NS_MK_01_W02	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie kartografii, topografii i teledetekcji	K_W07	P1A_W07
G1NS_MK_01_U01	Potrafi stosować podstawowe techniki kartograficzne i teledetekcyjne.	K_U01	P1A_U01
G1NS_MK_01_U02	Potrafi wykorzystać i zinterpretować źródła kartograficzne i teledetekcyjne	K_U03	P1A_U03
G1NS_MK_01_U03	Potrafi wykonywać proste pomiary terenowe i opracować ich wyniki	K_U06 K_U07	P1A_U06
G1NS_MK_01_K01	Jest odpowiedzialny za: powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role.	K_K02 K_K06	P1A_K02 P1A_K06

¹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

² Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_01_K02	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	K_K05 K_K07	P1A_K05 P1A_K07
----------------	---	----------------	--------------------

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	16
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Kartografia i topografia - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Teledetekcja - zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	15 x 2 godz.	30
- udział w ćwiczeniach	15 x 2 godz.	30
- udział w laboratorium	-	-
- udział w ćw. terenowych	2 x 8 godz.	16
- udział w konsultacjach	2 x 3 godz.	6
- kolokwium	1 x 2 godz.	2
- egzamin	1 x 2 godz.	2
Razem		86
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	50 x 2 godz.	100
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	2 x 35 godz.	70
- przygotowanie do kolokwium i studiowanie literatury przedmiotowej	1 x 60 godz.	60
- przygotowanie do egzaminu i studiowanie literatury przedmiotowej	1 x 60 godz.	60
Razem		290
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		376
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		15

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_02

1. **Nazwa modułu:** Zjawiska i procesy w atmosferze i hydrosferze
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 102
7. **Liczba punktów ECTS:** 18
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy o zjawiskach i procesach w atmosferze i hydrosferze oraz umiejętności w zakresie stosowania technik i narzędzi badawczych w badaniach hydrologicznych i meteorologicznych.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol⁴</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów⁵</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia⁶</i>
G1NS_MK_02_W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z meteorologii, klimatologii, hydrologii i oceanografii.	K_W04 K_W05	P1A_W04 P1A_W05
G1NS_MK_02_W02	Zna i rozumie całokształt procesów kształtujących pogodę i klimat Ziemi, zna rozkład czasowy i przestrzenny podstawowych elementów klimatu.	K_W07	P1A_W01
G1NS_MK_02_W03	Wskazuje i wyjaśnia procesy zachodzące w obiegu wody; zna i rozumie związki między występowaniem wód a środowiskiem przyrodniczym.	K_W01	P1A_W01
G1NS_MK_02_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w badaniach hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U01	P1A_U01
G1NS_MK_02_U02	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary hydrologiczne i meteorologiczne.	K_U06	P1A_U06

⁴ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁵ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁶ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_02_U03	Analizuje i ocenia warunki klimatyczne i hydrologiczne różnych obszarów Ziemi	K_U07	P1A_U07
G1NS_MK_02_K01	Jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role.	K_K02 K_K06	P1A_K02 P1A_K06
G1NS_MK_02_K02	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu nauk o atmosferze i hydrosferze.	K_K05 K_K07	P1A_K05 P1A_K07

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	40
Ćwiczenia	30
Laboratorium	
Ćw. terenowe	32
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Meteorologia i klimatologia – egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Hydrologia i oceanografia - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:			
- udział w wykładach	20 x 2 godz.	40	
- udział w ćwiczeniach	15 x 2 godz.	30	
- udział w laboratorium	-		
- udział w ćw. terenowych	4 x 8 godz.	32	
- udział w konsultacjach	2 x 2 godz.	4	
- egzamin	2 x 2 godz.	4	
Razem		110	
2. Praca własna studenta:			
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	70 x 2 godz.	140	
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	84 godz.	84	
- przygotowanie do egzaminu i studiowanie literatury przedmiotowej	2 x 60 godz.	120	
Razem		344	
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		454	
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		18	

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_03

1. **Nazwa modułu:** Zjawiska i procesy w litosferze
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I i II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 153
7. **Liczba punktów ECTS:** 27
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy o litosferze oraz umiejętności w zakresie stosowania technik i narzędzi badawczych w badaniach geomorfologicznych, geologicznych i gleboznawczych.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol⁷</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów⁸</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia⁹</i>
G1NS_MK_03_W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa.	K_W04 K_W05	P1A_W04 P1A_W05
G1NS_MK_03_W02	Zna zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem struktury geologicznej, rzeźby terenu i pokrywy glebowej, potrafi je wyjaśnić w oparciu o znajomość procesów zachodzących w litosferze.	K_W02	P1A_W02
G1NS_MK_03_W03	Potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w litosferze.	K_W01	P1A_W01
G1NS_MK_03_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach geologicznych, geomorfologicznych i gleboznawczych.	K_U01	P1A_U01
G1NS_MK_03_U02	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary geologiczne, geomorfologiczne i gleboznawcze.	K_U06	P1A_U06
G1NS_MK_03_U03	Potrafi wykorzystać i zinterpretować dostępne źródła kartograficzne z zakresu geologii, geomorfologii i gleboznawstwa.	K_U04	P1A_U04

⁷ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁸ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁹ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_03_K01	Jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt terenowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmować w niej różne role.	K_K02 K_K06	P1A_K02 P1A_K06
G1NS_MK_03_K02	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu nauk o litosferze.	K_K05 K_K07	P1A_K05 P1A_K07

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	60
Ćwiczenia	45
Laboratorium	
Ćw. terenowe	48
Inne (jakie?)	

14. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Geologia - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Geomorfologia - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
3. Gleboznawstwo i geografia gleb - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

15. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:			
- udział w wykładach	30 x 2 godz.		60
- udział w ćwiczeniach	22,5 x 2 godz.		45
- udział w laboratorium			
- udział w ćw. terenowych	6 x 8 godz.		48
- udział w konsultacjach	3 x 3 godz.		9
- egzamin	3 x 2 godz.		6
Razem			168
2. Praca własna studenta:			
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	75 x 2 godz.		150
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	135 godz.		135
- przygotowanie do egzaminu i studiowanie literatury przedmiotowej	3 x 75 godz.		225
Razem			510
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)			678
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)			27

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_04

1. **Nazwa modułu:** Geografia społeczno-ekonomiczna
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 121
7. **Liczba punktów ECTS:** 21
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny/fakultatywny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹⁰</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹¹</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹²</i>
G1NS_MK_04_W01	Zna najważniejsze problemy, terminologię, podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu geografii społecznej, ekonomicznej i politycznej oraz ma świadomość ewolucji tych dyscyplin.	K_W04 K_W05	P1A_W04 P1A_W05
G1NS_MK_04_W02	Zna możliwości wykorzystania osiągnięć geografii społecznej, ekonomicznej i politycznej w życiu społeczno-gospodarczym	K_W08	P1A_W08
G1NS_MK_04_W03	Zna metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W07	P1A_W07
G1NS_MK_04_U01	Potrafi korzystać z metod i technik badawczych podczas wykonywania nadzorowanych przez opiekuna naukowego ekspertyz i opracowań	K_U04	P1A_U04
G1NS_MK_04_U02	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji (roczników statystycznych, raportów branżowych, specjalistycznych map, baz danych) i dokonać analizy zebranych danych z zastosowaniem podstawowych metod statystycznych	K_U03 K_U05	P1A_U03 P1A_U05

¹⁰ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹¹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹² Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	oraz technik informatycznych		
G1NS_MK_04_U03	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście przestrzennym (układy przestrzenne i ich związki z relacjami społecznymi) i oceniać ich przyczyny, przebieg i skutki	K_U07	P1A_U07
G1NS_MK_04_K01	Potrafi działać w grupie, przyjmując w niej różne role, rozwiązywać wspólny problem	K_K02 K_K03	P1A_K02 P1A_K03

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	65
Ćwiczenia	40
Laboratorium	
Ćw. terenowe	16
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Geografia społeczna - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Geografia ekonomiczna - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Zarys geografii politycznej - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:			
- udział w wykładach	32,5 x 2 godz.		65
- udział w ćwiczeniach	20 x 2 godz.		40
- udział w laboratorium			
- udział w ćw. terenowych	2 x 8 godz.		16
- udział w konsultacjach	4 x 3 godz.		12
- kolokwium	2 x 2 godz.		4
- egzamin	2 x 2 godz.		4
- udział w innych zajęciach (jakich?)			
Razem			141
2. Praca własna studenta:			
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	95 x 2 godz.		190
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	70 godz.		70
- przygotowanie do egzaminu, kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	4 x 50 godz.		200
Razem			460
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)			601
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)			21

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_05

1. **Nazwa modułu:** Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** II, III
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 125
7. **Liczba punktów ECTS:** 15
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy z podstaw planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz umiejętności w zakresie stosowania technik i narzędzi badawczych w tej dziedzinie.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹³</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹⁴</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹⁵</i>
G1NS_MK_05_W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych, terminologii i problemów z geografii osadnictwa, gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz kształtowania i ochrony środowiska	K_W05	P1A_W05
G1NS_MK_05_W02	Rozumie związki między osiągnięciami badań osadniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym (praktyce planistycznej) z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju	K_W08	P1A_W08
G1NS_MK_05_W03	Ma wiedzę o zasadach (prawnych, organizacyjnych) porządkujących struktury społeczne, normujących funkcjonowanie instytucji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	K_W04	P1A_W04
G1NS_MK_05_W04	Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W10	P1A_W10

¹³ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁴ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁵ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_05_U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w sposób operacyjny w toku prostego postępowania badawczego, formułuje na tej podstawie tezy, które weryfikuje empirycznie dzięki pozyskanym danym (w tym ze źródeł elektronicznych)	K_U03 K_U04	P1A_U03 P1A_U04
G1NS_MK_05_U02	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu kształtowania i ochrony środowiska oraz metody analizy struktur funkcjonalno-przestrzennych	K_U01 K_U05	P1A_U01 P1A_U05
G1NS_MK_05_U03	Posługuje się literaturą z zakresu planowania przestrzennego, kształtowania i ochrony środowiska i geografii osadnictwa oraz posiada umiejętność pracy z wykorzystaniem specjalistycznych map, raportów	K_U02	P1A_U02
G1NS_MK_05_K01	Potrafi wyznaczyć właściwe priorytety służące realizacji zadania, zmierzające do rozwiązania konkretnego problemu praktycznego z zakresu kształtowania środowiska geograficznego	K_K03	P1A_K03

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	65
Ćwiczenia	60
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Geografia osadnictwa - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Gospodarka przestrzenna - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Planowanie przestrzenne - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Kształtowanie i ochrona środowiska - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	32,5 x 2 godz.	65
- udział w ćwiczeniach	30 x 2 godz.	60
- udział w laboratorium		
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	4 x 4 godz.	16
- kolokwium	1 x 2 godz.	2
- egzamin	3 x 2 godz.	6
- udział w innych zajęciach (jakich?)		

Razem		149
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzami- nu, studiowanie literatury przedmiotowej	55 x 2godz.	110
	4 x 30godz.	120
	Razem	230
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		379
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		15

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_06

1. **Nazwa modułu:** Geografia regionalna
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** III
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 148
7. **Liczba punktów ECTS:** 18
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny/fakultatywny
9. **Cel modułu:** Opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie geografii regionalnej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹⁶</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹⁷</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹⁸</i>
G1NS_MK_06_W01	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między elementami środowiska geograficznego w skali krajowej i międzynarodowej	K_W01 K_W03	P1A_W01 P1A_W04 S1A_W03
G1NS_MK_06_W02	Potrafi wskazać i scharakteryzować najważniejsze problemy przestrzenne, rozumiejąc przyrodnicze i poza-przyrodnicze przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju poszczególnych regionów	K_W04	P1A_W04 S1A_W08
G1NS_MK_06_U01	Posługuje się właściwie literaturą z zakresu geografii regionalnej	K_U02	P1A_U02
G1NS_MK_06_U02	Potrafi określić poziom rozwoju danego regionu i dokonać kompleksowej charakterystyki na podstawie danych pozyskanych z różnych źródeł (w tym elektronicznych)	K_U03 K_U07	P1A_U03 P1A_U07
G1NS_MK_06_U03	Umiejętnie prowadzi obserwacje oraz potrafi	K_U06	P1A_U06

¹⁶ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁷ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁸ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	wykonać proste pomiary w terenie		
G1NS_MK_06_K01	Potrafi działać w zespole zmierzając do rozwiązania postawionego problemu	K_K02	P1A_K02
G1NS_MK_06_K02	Postępuje w sposób odpowiedzialny eliminując potencjalne ryzyko, zwłaszcza podczas zajęć w terenie, umie postępować w stanach zagrożenia	K_K06	P1A_K06

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	50
Ćwiczenia	50
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	48
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Geografia Polski - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Geografia regionalna świata - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Ćwiczenia ogólnogeograficzne regionalne – Polska Południowa - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	25 x 2 godz.	50
- udział w ćwiczeniach	50 godz.	50
- udział w laboratorium	-	-
- udział w ćw. terenowych	8 x 8 godz.	48
- udział w konsultacjach	10 godz.	10
- egzamin	2 x 2 godz.	4
- udział w innych zajęciach (jakich?): zebranie organizacyjne przed ćwiczeniami terenowymi	1 x 1 godz.	1
	Razem	163
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	40 x 2 godz.	80
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	70 godz.	70
- przygotowanie do egzaminu, kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	3 x 50 godz.	150
	Razem	300
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		463
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		18

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_07

1. **Nazwa modułu:** Treści poszerzające wiedzę ogólną (przedmiot z innego kierunku)
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** III, przedmiot: Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 15
7. **Liczba punktów ECTS:** 2
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): fakultatywny
9. **Cel modułu:** Poszerzenie zakresu wiedzy ogólnej oraz rozwinięcie umiejętności formalnych i kompetencji wynikających z potrzeby uczenia się przez całe życie.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹⁹</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²⁰</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²¹</i>
G1NS_MK_07_U01	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej	K_U08	P1A_U08
G1NS_MK_07_U02	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	K_U11	P1A_U11
G1NS_MK_07_K01	Poszerza horyzonty rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P1A_K01
G1NS_MK_07_K02	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K05	P1A_K05

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	

¹⁹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁰ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²¹ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

Ćw. terenowe	
--------------	--

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Przedmiot z innego kierunku - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - egzamin - udział w innych zajęciach (jakich?)	7,5 x 2 godz.	15
	2 godz.	2
	Razem	17
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studio- wanie literatury przedmiotowej	35 godz.	35
	Razem	35
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		52
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		2

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_08

1. **Nazwa modułu:** Treści ogólne i GIS
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 68
7. **Liczba punktów ECTS:** 10
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Opanowanie zakresu wiedzy ogólnej oraz rozwinięcie umiejętności formalnych i kompetencji wynikających z potrzeby uczenia się przez całe życie
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol²²</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²³</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²⁴</i>
G1NS_MK_08_W01	Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	K_W06	P1A_W06
G1NS_MK_08_W02	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik GIS stosowanych w naukach geograficznych	K_W07	P1A_W07
G1NS_MK_08_W03	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W09	P1A_W09
G1NS_MK_08_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W10	P1A_W10
G1NS_MK_08_U01	Korzysta z elektronicznych źródeł informacji, potrafi ocenić ich jakość i wiarygodność	K_U03	P1A_U03
G1NS_MK_08_U02	Potrafi umiejętnie dobierać i właściwie stosować podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne i narzędzia GIS w analizach przestrzennych	K_U05	P1A_U05
G1NS_MK_08_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy	K_K04	P1A_K04

²² Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²³ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁴ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	związane z wykonywaniem zawodu		
G1NS_MK_08_K02	Postępuje w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, unika zagrożeń i właściwie reaguje w sytuacjach niebezpiecznych	K_K06	P1A_K06

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	33
Ćwiczenia	15
Laboratorium	20
Ćw. terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Technologie informacyjne - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Ochrona własności intelektualnej - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia - zaliczenie na ocenę

Systemy informacji geograficznej - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	16,5 x 2 godz.	33
- udział w ćwiczeniach	7,5 x 2 godz.	16
- udział w laboratorium	10 x 2 godz.	20
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	2 x 2 godz.	4
- egzamin	1 x 2 godz.	2
- udział w innych zajęciach (jakich?)		
Razem		74
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	40 x 2 godz.	96
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania		
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studio-wanie literatury przedmiotowej	4 x 20 godz.	80
Razem		160
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		250
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		10

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_09

1. **Nazwa modułu:** Treści rozszerzające wiedzę z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II i III
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 120
7. **Liczba punktów ECTS:** 24
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): fakultatywny
9. **Cel modułu:** Poszerzenie zakresu wiedzy z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz rozwinięcie umiejętności formalnych i praktycznych (w tym w zakresie stosowania narzędzia i techniki badawczych).
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak
11. **Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji**

<i>Symbol²⁵</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²⁶</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²⁷</i>
G1NS_MK_09_W01	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym	K_W01	P1A_W01
G1NS_MK_09_W02	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię tej dyscypliny	K_W05 K_W07	P1A_W05 P1A_W07
G1NS_MK_09_U01	Stosuje poznane narzędzia i techniki badawcze wykorzystywane w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	K_U01	P1A_U01
G1NS_MK_09_U02	Potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowanie dotyczące zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych na podstawie różnych źródeł	K_U07	P1A_U07
G1NS_MK_09_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P1A_K01

²⁵ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁶ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁷ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_09_K02	Rozumie cel stałego aktualizowania wiedzy z zakresu geografii	K_K07	P1A_K07
----------------	---	-------	---------

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	120
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii I - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii II - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
3. Przedmioty do wyboru z zakresu geografii III - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - udział w innych zajęciach (jakich?)	60 x 2 godz.	120
	8 x 2 godz.	16
	Razem	136
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studio- wanie literatury przedmiotowej	8 x 30 godz.	240
	8 x 30 godz.	240
	Razem	480
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		616
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		24

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_10

1. **Nazwa modułu:** Rekreacja ruchowa
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (pierwszego stopnia, drugiego stopnia): I stopnia
4. **Forma studiów** (stacjonarne, niestacjonarne): niestacjonarne
5. **Rok:** II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 15
7. **Liczba punktów ECTS:** 3
8. **Charakter zajęć** (obligatoryjny/fakultatywny): fakultatywny
9. **Cel modułu:** opanowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie organizacji i realizacji aktywnych form wypoczynku różnych środowisk społecznych
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol²⁸</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²⁹</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³⁰</i>
G1NS_MK_10_W01	Zna podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku	K_W09	P1A_W09 M1_W06
G1NS_MK_10_W02	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W12	P1A_W09 M1_W06
G1NS_MK_10_U01	Posiada umiejętność wystąpień publicznych i prowadzenia zajęć animacyjnych	K_U10	P1A_U10
G1NS_MK_10_U02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej	K_U13	P1A_U10 M1_U11
G1NS_MK_10_K01	Potrafi pracować i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	P1A_K02
G1NS_MK_10_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03	P1A_K03
G1NS_MK_10_K03	Demonstruje postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób; umie postępować w stanach zagrożenia	K_K06	P1A_K06

²⁸ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³⁰ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	
Ćwiczenia	15
Laboratorium	
Ćw. terenowe	
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Przedmioty do wyboru z zakresu rekreacji ruchowej – zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - udział w innych zajęciach (jakich?)	7,5 x 2 godz.	15
	1x 2 godz.	2
Razem		17
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	30 godz.	30
	30 godz.	30
Razem		60
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		77
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		3

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA- G1NS_MK_11

1. **Nazwa modułu:** Lektorat z języka obcego
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia (pierwszego stopnia, drugiego stopnia):** I stopnia
4. **Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne):** niestacjonarne
5. **Rok:** II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 120
7. **Liczba punktów ECTS:** 5
8. **Charakter zajęć (obligatoryjny/fakultatywny):** fakultatywny
9. **Cel modułu:** Opanowanie umiejętności językowych w zakresie nauk geograficznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol³¹</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów³²</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³³</i>
G1NS_MK_11_U01	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień z zakresu geografii (oraz innych nauk przyrodniczych)	K_U10	P1A_U10
G1NS_MK_11_U02	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk geograficznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P1A_U12

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	120

³¹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³² Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³³ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

Laboratorium	-
Ćw. terenowe	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Język obcy – egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS (przykład modułu jako jednego przedmiotu)

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w innych zajęciach (jakich?)	-	-
	60 x 2	120
	-	-
	-	-
Razem		120
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - udział w konsultacjach - przygotowanie do egzaminu	60 x 0,25 godz.	15
	-	-
	5 x 1 godz.	5
	10 godz.	10
Razem		30
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		150
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		5

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_12

1. **Nazwa modułu:** Praktyki zawodowe
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II, III
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 60 h (3 tygodnie)
7. **Liczba punktów ECTS:** 4
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Zapoznanie się z organizacją pracy w urzędach, podmiotach gospodarczych i innych jednostkach organizacyjnych w warunkach gospodarki rynkowej oraz z zasadami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol³⁴</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów³⁵</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³⁶</i>
G1NS_MK_12_W01	Rozumie związki między osiągnięciami geografii a ich wykorzystaniem w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	K_W08	P1A_W08
G1NS_MK_12_W02	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W09	P1A_W09
G1NS_MK_12_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W10	P1A_W10
G1NS_MK_12_W04	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii	K_W11	P1A_W11
G1NS_MK_12_U01	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	K_U11	P1A_U11
G1NS_MK_12_K01	Potrafi pracować w zespołach ludzkich, pracować samodzielnie oraz podejmować decyzje.	K_K02	P1A_K02

³⁴ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³⁵ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³⁶ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G1NS_MK_12_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03	P1A_K03
G1NS_MK_12_K03	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	K_K04	P1A_K04
G1NS_MK_12_K04	Doskonali umiejętności zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.	K_K05	P1A_K05
G1NS_MK_12_K05	Zna organizację pracy w urzędach, podmiotach gospodarczych i innych jednostkach organizacyjnych w warunkach gospodarki rynkowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy	K_K08	P1A_K08

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	-
Praktyki	60

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Praktyki zawodowe - zaliczenie na podstawie sprawozdania i opinii (Dziennik praktyk)

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	-	-
- udział w ćwiczeniach	-	-
- udział w laboratorium	-	-
- udział w ćw. terenowych	-	-
- udział w konsultacjach	-	-
- udział w praktykach	60 godz.	60
	Razem	60
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium		
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	40	40
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej		
	Razem	
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		100
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		4

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G1NS_MK_13

1. **Nazwa modułu:** Seminarium
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): I stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** III
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 30 h
7. **Liczba punktów ECTS:** 18
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny/fakultatywny
9. **Cel modułu:** Opracowanie dobrze udokumentowanego opracowania problemu z zakresu wybranej dziedziny geograficznej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol³⁷</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów³⁸</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³⁹</i>
G1NS_MK_13_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W10	P1A_W10
G1NS_MK_13_U01	Rozumie literaturę z zakresu geografii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	K_U02	P1A_U02
G1NS_MK_13_U02	Wykonuje zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U04	P1A_U04
G1NS_MK_13_U03	Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	K_U05	P1A_U05
G1NS_MK_13_U04	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U07	P1A_U07
G1NS_MK_13_U05	Wykorzystuje język naukowy z wybranej dziedziny geograficznej; podejmuje dyskusje ze	K_U08	P1A_U08

³⁷ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³⁸ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³⁹ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	specjalistami z tej dziedziny.		
G1NS_MK_13_U06	Umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu wybranej dziedziny geograficznej	K_U09	P1A_U09
G1NS_MK_13_U07	Posiada umiejętność wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej dziedziny geograficznej	K_U10	P1A_U10
G1NS_MK_13_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08	P1A_K08

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	
Ćwiczenia	-
Laboratorium	30
Ćw. terenowe	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Seminarium – zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy – egzamin ustny

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - udział w innych zajęciach (jakich?)	30 godz.	30
Razem		30
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu (pracy licencjackiej) - przygotowanie prezentacji i studiowanie literatury przedmiotowej	20 godz. 380 godz. 20 godz.	20 380 20
Razem		420
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		450
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		18

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:	geografia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Specjalność:	-
Liczba semestrów:	6 semestrów
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1085

I rok

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-GS-1-N1	Geografia społeczna*	Wykład	20	4	egzamin
		ćw. audyt.	20	3	zal. na ocenę
0503-GE-1-N1	Geografia ekonomiczna	wykład	20	4	egzamin
		ćw. audyt.	20	3	zal. na ocenę
0503-TI-1-N1	Technologie informacyjne	ćw.lab.	20	3	zal. na ocenę
0503-KIT-1-N1	Kartografia i topografia	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
0503-MIK-1-N1	Meteorologia i klimatologia	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
0503-HO-1-N1	Hydrologia i oceanografia	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
0503-GLG-1-N1	Geologia	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
-	Przedmioty do wyboru z zakresu geografii I	ćw. audyt.	30	6	zal. na ocenę
0503-OWI-1-N1	Ochrona własności intelektualnej*	wykład	10	1	zal. na ocenę
9001-BHP-R-2 9001-eBHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	wykład	9	2	zal. bez oceny
9001-BHP-R-2 9001-eBHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	wykład	2	0	zal. bez oceny
Razem:		-	355	60	-

* przedmioty realizujące treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

II rok

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-SIG-2-N1	Systemy informacji geograficznej	wykład	15	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
0503-GO-2-N1	Geografia osadnictwa*	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
0503-ZGP-2-N1	Zarys geografii politycznej	wykład	25	4	zal. na ocenę
-	Język obcy	lektorat	120	5	egzamin
-	Przedmioty do wyboru z zakresu geografii II	ćw. audyt.	45	9	zal. na ocenę
-	Przedmioty do wyboru z zakresu rekreacji ruchowej	ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
0503-GMF-2-N1	Geomorfologia	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
0503-GGG-2-N1	Gleboznawstwo i geografia gleb	wykład	20	3	egzamin
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
		ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
0503-TDT-2-N1	Teledetekcja	wykład	10	3	zal. na ocenę
		ćw. audyt.	15	3	zal. na ocenę
-	Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (2 dni)*	ćw. teren.	16	3	zal. na ocenę
Razem:		-	413	60	-

* przedmioty realizujące treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

III rok

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-GP-3-N1	Geografia Polski	wykład	20	2	egzamin
		ćw. audyt.	20	2	zal. na ocenę
0503-GPR-3-N1	Gospodarka przestrzenna	wykład	15	2	egzamin
		ćw. audyt.	15	1	zal. na ocenę
0503-PP-3-N1	Planowanie przestrzenne	wykład	15	2	egzamin
		ćw. audyt.	15	1	zal. na ocenę
0503-KOS-3-N1	Kształtowanie i ochrona środowiska	wykład	15	2	zal. na ocenę
		ćw. audyt.	15	1	zal. na ocenę
0503-GRS-3-N1	Geografia regionalna świata	wykład	30	3	egzamin
		ćw. audyt.	30	3	zal. na ocenę
-	Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów*	wykład		2	zaliczenie
-	Przedmioty do wyboru z zakresu geografii III	ćw. teren.	45	9	zal. na ocenę
0503-CORPP-3-N1	Ćwiczenia ogólnogeograficzne regionalne – Polska Południowa (6 dni)	ćw. teren.	48	8	zal. na ocenę
0503-PZ-3-N1	Praktyki zawodowe (3 tygodnie)	praktyki	-	4	zal. na ocenę
0503-SEM-3-N1	Seminarium	seminarium dyplomowe	30	8	zal. na ocenę
-	Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy	-	-	10	egzamin
Razem:		-	313	60	-

* przedmioty realizujące treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/16

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24.04.2015 r.

.....
(podpis Dziekana)