

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		geografia
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz.1520).		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku geografia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)
WIEDZA		
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P1A_W01
K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02
K_W03	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_W03
K_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu geografii oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P1A_W04
K_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej (w tym przed wszystkim geograficznej) oraz ma znajomość rozwoju geografii i stosowanych w niej metod badawczych	P1A_W05
K_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie geografii	P1A_W07
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami geografii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P1A_W08
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii	P1A_W11
K_W12	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	M1_W06
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie geografii	P1A_U01

K_U02	rozumie literaturę z zakresu geografii, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P1A_U02
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U03
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_U05
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary	P1A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej	P1A_U08
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu geografii	P1A_U09
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii (oraz innych nauk przyrodniczych)	P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie geografii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
K_U13	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej	M1_U11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P1A_K05
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	P1A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).