

Program studiów
od roku akad. 2015-2016

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:	geografia
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	obszary kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	491
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Specjalność:	-
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu geografii fizycznej oraz geografii społeczno-ekonomicznej, umiejętności kompleksowego i syntetycznego postrzegania procesów i zjawisk przyrodniczych oraz działalności gospodarczej człowieka, a także zdolności samodzielnej obserwacji i analizy procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych. Nabywanie wiedzy i umiejętności o charakterze praktycznym oraz umiejętności czasowo-przestrzennej analizy i korelacji procesów i zjawisk fizycznogeograficznych oraz społeczno-ekonomicznych, rozwiązywania problemów przestrzennych i proponowania własnych rozwiązań. Nabywanie kompetencji społecznych wykazujących dojrzałość obywatelską i zdolność podjęcia

	odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz pozwalających na samodzielne formułowanie sądów i współpracę w zespołach ludzkich. Rozwinięcie predyspozycji do pełnienia funkcji kierowniczych, zdolności inicjowania, formułowania i realizowania autorskich przedsięwzięć o charakterze społecznym i gospodarczym finansowanych ze źródeł pozarządowych, w tym w ramach programów unijnych. Nabyta wiedza i umiejętności predysponują absolwenta geografii do podjęcia pracy zawodowej w następujących dziedzinach gospodarki i sferach działalności zawodowej: - monitoring, ochrona i kształtowanie środowiska; - meteorologia, hydrologia i gospodarka wodna; - rozwój lokalny i regionalny (w administracji rządowej i samorządowej; organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach); - polityka społeczna i demograficzna; Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych oraz studiów trzeciego stopnia.
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Program kształcenia realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności: - stanowi rozszerzenie oraz uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, stanowi oryginalną ofertę edukacyjną zgodnie z ideą procesu bolońskiego; - wyraża dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości studentów, kreatywności i wrażliwości społecznej, swobodnej wymiany myśli, przekazania wiedzy i umiejętności, a także kształtowania postaw budujących społeczeństwo obywatelskie; - uwzględnia potrzeby rynku pracy, oczekiwania środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji społecznych.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	W procesie definiowania efektów kształcenia wykorzystano doświadczenia zdobyte w okresie prowadzenia kierunku turystyka i rekreacja na Wydziale BiNoZ oraz opinie absolwentów, pracodawców i studentów. Ponadto nawiązano do publikacji naukowych dotyczących oczekiwań studentów i losów absolwentów kierunków geograficznych.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	- ma wiedzę, dotyczącą fundamentów nauk przyrodniczych oraz elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach; - wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii geograficznej; - wykazuje umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych; - wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł; - wykazuje umiejętność krytycznego opracowania wybranego problemu naukowego; - wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do nauk przyrodniczych; - wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	ECTS	Charakter zajęć	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
G2NS_MK_01 Treści podstawowe z zakresu geografii	1. Metodologia badań geograficznych	6	O	P – nauk Przyrodniczych S – nauk społecznych	- Zna zagadnienia związane z rozwojem nauk geograficznych i stosowanych w nich podejść badawczych, jest zorientowany w problemach aktualnie dyskutowanych w literaturze przedmiotu - Ma wiedzę dotyczącą metodologii badań geograficznych (wskazuje i wyjaśnia różnice między różnymi ujęciami/nurtami), wie jak należy planować badania uwzględniając dobór właściwych narzędzi - Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych, ich miejsca w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin naukowych - Stale aktualizuje swoją wiedzę na temat teoretycznych, metodologicznych i praktycznych aspektów badań geograficznych, systematycznie śledząc postęp naukowy; ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym - Rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania wiedzy kierunkowej poprzez systematyczną lekturę czasopism naukowych i popularnonaukowych z zakresu geografii	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G2NS_MK_02 Globalne problemy geografii fizycznej	2. Globalne zmiany powierzchni Ziemi	2	O	P – nauk Przyrodniczych	- Rozumie, potrafi wyjaśniać i interpretować złożone zjawiska i procesy geologiczne kształtujące powierzchnię Ziemi - Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu zmian klimatu Ziemi i ich przyczyn oraz zasobów wodnych i glebowych świata	Egzamin pisemny lub ustny
	3. Zasoby wodne Ziemi	2	O	P – nauk Przyrodniczych	- Potrafi wyjaśniać wzajemne relacje przyczynowo-skutkowe między procesami naturalnymi zachodzącymi w środowisku geograficznym - Potrafi dokonać kompleksowej analizy danych (analogowych i ze źródeł elektronicznych) dotyczących przyczyn kształtowania się współczesnych krajobrazów Ziemi, w tym	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	4. Globalne zmiany klimatu	2	O	P – nauk Przyrodniczych	ekstremalnych zdarzeń i procesów naturalnych. - Rozumie konieczność stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej globalnych zmian i zasobów przyrodniczych Ziemi i zna jej praktyczne zastosowania - Studiuje i umiejętnie korzysta z literatury naukowej z zakresu geografii fizycznej - Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze problemów zakresu globalnych problemów geografii fizycznej	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	5. Zasoby glebowe świata	2	O	P – nauk Przyrodniczych		
G2NS_MK_03 Globalne problemy geografii społeczno-ekonomicznej	6. Globalizacja i trendy światowej gospodarki	2	O	P – nauk Przyrodniczych S – nauk społecznych	- Rozumie, potrafi wyjaśniać i interpretować złożone zjawiska społeczne, gospodarcze, demograficzne, kulturowe w kontekście uwarunkowań wynikających ze specyfiki współczesnego świata - Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej - Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze problemów zakresu globalnych problemów geografii społeczno-ekonomicznej - Potrafi dostrzegać związki i zależności w obrębie różnych obszarów życia i działalności człowieka - Potrafi uporządkować pozyskane informacje i po ich usystematyzowaniu umie określić własne stanowisko w danej kwestii dotyczącej zagadnień z zakresu geografii społeczno-gospodarczej - Rozumie konieczność stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej m.in. zagadnień gospodarczych, demograficznych, społecznych i wie, jaki jest jej wymiar aplikacyjny - Umie poprawnie interpretować i wyjaśniać oraz wskazywać relacje między zjawiskami społecznymi w geografii	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	7. Globalne problemy społeczno-demograficzne	2	O	P – nauk Przyrodniczych S – nauk społecznych		Egzamin pisemny lub ustny
	8. Procesy i struktury urbanizacji na świecie	2	O	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	9. Procesy i struktury gospodarki przestrzennej	2	O	P – nauk Przyrodniczych		

G2NS_MK_04 Treści obowiązkowe z zakresu geoinformacji	10. Obszary zastosowań geoinformacji	5	O	P – nauk Przyrodniczych	- Zna zagadnienie architektury systemów geoinformacyjnych. - Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne (geoinformatyczne) do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych - Potrafi tworzyć projekty geoinformacyjne, tworzyć, edytować i wizualizować dane przestrzenne, potrafi korzystać z zewnętrznych źródeł danych - Rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury fachowej z zakresu geoinformacji - Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i potrafi krytycznie ustosunkować się do istniejących poglądów naukowych. Ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G2NS_MK_05 Treści poszerzające wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych (zajęcia ogólnouczone)	11. Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów	2	F	H- nauk humanistycznych	- Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej - Zna terminologię nauk humanistycznych - Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą naukową lub zawodową - Poszerza horyzonty rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G2NS_MK_06 Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	12. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	0	O	P – nauk Przyrodniczych	- Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	Zaliczenie na ocenę
G2NS_MK_07 Treści specjalizacyjne z geografii fizycznej i kształtowania krajobrazu	13. Hydrologia Polski	10	F	P – nauk Przyrodniczych	- Zna złożone procesy i zjawiska geologiczne i środowiskowe kształtujące krajobraz Ziemi, w szczególności obszaru Polski. Rozumie całokształt procesów kształtujących pogodę i klimat w Polsce. - Zna naturalne i antropogeniczne uwarunkowania obiegu wody w przyrodzie, w szczególności w Polsce. Zna typy krajobrazu, granice krajobrazowe oraz metody ich badań. Zna rozmieszczenie gleb na obszarze Polski i jego uwarunkowania środowiskowe. - Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nauk geograficznych	Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	14. Klimatologia Polski	10	F	P – nauk Przyrodniczych		
	15. Geologia i hydrogeologia Polski	10	F	P – nauk Przyrodniczych		

	16. Geografia gleb Polski	5	F	P – nauk Przyrodniczych	- Zna możliwości korzystania z wiedzy praktycznej z zakresu nauk geograficznych w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. - Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w analizach z zakresu geografii fizycznej - Potrafi stosować metody statystyczne do badań procesów i zjawisk w geografii fizycznej. - Potrafi konstruować przy zastosowaniu technik i narzędzi informatycznych specjalistyczne opracowania graficzne w postaci map, przekrojów, profili i je analizować. - Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury w celu pogłębiania wiedzy kierunkowej. - Potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	17. Paleogeografia kenozoiku	5	F	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	18. Geografia krajobrazu	5	F	P – nauk Przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
G2NS_MK_08 Treści specjalizacyjne z planowania i zagospodarowania przestrzennego	19. Polityka regionalna	5	F	P – nauk Przyrodniczych	- Ma pogłębioną wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Rozumie złożone współczesne zjawiska i procesy społeczne, gospodarcze i polityczne, potrafi przeanalizować ich przyczyny, przebieg i konsekwencje - Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości - Zna możliwości wykorzystania wiedzy praktycznej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych - Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w analizach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Umie ocenić wartość i przydatność pozyskanych	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	20. Restrukturyzacja i rewitalizacja miejskich systemów lokalnych	5	F	P – nauk Przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny
	21. Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego	5	F	P – nauk Przyrodniczych		

	22. Historia architektury i urbanistyki	5	F	P – nauk Przyrodniczych	informacji - Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotować koncepcję rozwoju i / lub rewitalizacji miast lub ich części - Potrafi ocenić dla danego obszaru możliwości rozwoju oraz wskazać jego optymalne kierunki na podstawie uwarunkowań fizjograficznych oraz analizy otoczenia społecznego i gospodarczego - Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi: wyrażać własną opinię na dany temat, opisywać i analizować przyczyny oraz przebieg i konsekwencje procesów społecznych, gospodarczych i politycznych, wyjaśniać relacje między zjawiskami; stawiać tezy i je weryfikować - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji danego zadania oraz współdziałać i pracować w grupie - Ma świadomość znaczenia gospodarki opartej na wiedzy i innowacyjności w rozwoju społeczno-gospodarczym współczesnego świata, od skali globalnej po skalę jednostkową	
	23. Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym	5	F	P – nauk Przyrodniczych S – nauk społecznych		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	24. Planowanie i zarządzanie przestrzenią turystyczną	5	F	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	25. Samorząd terytorialny	2	F	P – nauk Przyrodniczych		Egzamin pisemny lub ustny
	26. Infrastruktura i usługi w planowaniu przestrzennym	5	F	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	27. Laboratorium analiz i modelowania struktur i procesów przestrzennych	8	F	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

G2NS_MK_09 Dyplomowy	28. Seminarium specjalizacyjne	14	O	P – nauk Przyrodniczych	- Konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geograficznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych - Ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii - Zna i stosuje zasady prawa autorskiego - Potrafi uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym; wykazuje umiejętność formułowania własnych opinii na podstawie posiadanej wiedzy kierunkowej i uzyskanych informacji - Umiejętnie korzysta z literatury naukowej w języku polskim i angielskim - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz - Potrafi opisać i przedstawić ustnie wyniki własnych badań - Wykazuje umiejętności wyboru specjalizacji i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej lub naukowej - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z przyszłą karierą zawodową	Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	29. Laboratorium magisterskie	4	O	P – nauk Przyrodniczych		Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	30. Seminarium magisterskie	8	O	P – nauk Przyrodniczych		
	31. Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy	20	O	P – nauk Przyrodniczych		Egzamin ustny

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
G2NS_MK_01 Treści podstawowe z zakresu geografii	1. Metodologia badań geograficznych#	1,2	-	6
G2NS_MK_02 Globalne problemy geografii fizycznej	2. Globalne zmiany powierzchni Ziemi#	0,7	-	2
	3. Zasoby wodne Ziemi#	0,7	-	2
	4. Globalne zmiany klimatu#	0,7	-	2
	5. Zasoby glebowe świata#	0,7	-	2
G2NS_MK_03 Globalne problemy geografii społeczno-ekonomicznej	6. Globalizacja i trendy światowej gospodarki#*	0,7	-	1
	7. Globalne problemy społeczno-demograficzne#*	0,7	-	1
	8. Procesy i struktury urbanizacji na świecie#*	0,7	-	2
	9. Procesy i struktury gospodarki przestrzennej	0,7	-	2
G2NS_MK_04 Treści obowiązkowe z zakresu geoinformacji	10. Obszary zastosowań geoinformacji	1,5	0,6	5
G2NS_MK_05 Treści poszerzające wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych (zajęcia ogólnouczone) iane)	11. Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów*	1,5	-	-
G2NS_MK_06 Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	12. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	0	-	0

G2NS_MK_07 Treści specjalizacyjne z geografii fizycznej i kształtowania krajobrazu	13. Hydrologia Polski#	1,5	-	10
	14. Klimatologia Polski#	1,5	-	10
	15. Geologia i hydrogeologia Polski#	1,5	-	10
	16. Geografia gleb Polski#	1,5	-	5
	17. Paleogeografia kenozoiku#	1,5	-	5
	18. Geografia krajobrazu#	1,5	-	5
G2NS_MK_08 Treści specjalizacyjne z planowania i zagospodarowania przestrzennego	19. Polityka regionalna#	0,7	-	5
	20. Restrukturyzacja i rewitalizacja miejskich systemów lokalnych#	0,7	-	5
	21. Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego#	0,7	-	5
	22. Historia architektury i urbanistyki	0,7	-	5
	23. Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym	0,7	-	5
	24. Planowanie i zarządzanie przestrzenią turystyczną#	0,7	-	5
	25. Samorząd terytorialny	0,7	-	2
	26. Infrastruktura i usługi w planowaniu przestrzennym	1,5	-	5
G2NS_MK_09 Dyplomowy	27. Laboratorium analiz i modelowania struktur i procesów przestrzennych	2,5	2,2	8
	32. Seminarium specjalizacyjne	2,8	2,4	14
	33. Laboratorium magisterskie	2,8	2,4	4
	34. Seminarium magisterskie	2,8	2,4	8
35. Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy		0	-	20
Razem:		27,2	7,8	116

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych:	8 ECTS = 6,7% * - oznaczono zajęcia, na których realizowane są treści z obszarów nauk humanistycznych i społecznych
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	49% punktów ECTS moduły: 5, 7, 8
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):	100% - obszar nauk przyrodniczych
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	78 ECTS = 65% Moduły 1, 2, 3, 7,8 # - oznaczono przedmioty powiązane z prowadzonymi przez Wydział badaniami naukowymi
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	Nie dotyczy

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/16.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24 kwietnia 2015 r.

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA – G2NS_MK_01

1. **Nazwa modułu:** Treści podstawowe z zakresu geografii
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 30
7. **Liczba punktów ECTS:** 6
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** zapoznanie studenta z metodologią i kierunkami badań w geografii; poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów prowadzenia badań w zakresie różnych dyscyplin geograficznych.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia³</i>
G2NS_MK_01_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych, ich miejsca w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W03	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04 S2A_W01
G2NS_MK_01_W02	Zna zagadnienia związane z rozwojem nauk geograficznych i stosowanych w nich podejść badawczych, jest zorientowany w problemach aktualnie dyskutowanych w literaturze przedmiotu	K_W04	P2A_W05
G2NS_MK_01_W03	Ma wiedzę dotyczącą metodologii badań geograficznych (wskazuje i wyjaśnia różnice między różnymi ujęciami/nurtami), wie jak należy planować badania uwzględniając dobór właściwych narzędzi	K_W05 K_W07	P2A_W07 P2A_W06
G2NS_MK_01_K01	Rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania wiedzy kierunkowej poprzez systematyczną lekturę czasopism naukowych i popularnonaukowych z zakresu geografii	K_K05	P2A_K05

¹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

² Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

³ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

G2NS_MK_01_K02	Stale aktualizuje swoją wiedzę na temat teoretycznych, metodologicznych i praktycznych aspektów badań geograficznych, systematycznie śledząc postęp naukowy; ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym	K_K01 K_K07 K_K08	P2A_K01 P2A_K07
----------------	---	-------------------------	--------------------

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Ćw. terenowe	
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

Metodologia badań geograficznych – zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	15 x 2 godz.	30
- udział w ćwiczeniach		
- udział w laboratorium		
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	2 godz.	2
- egzamin		
- udział w innych zajęciach (jakich?)		
	Razem	32
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium		
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	48 godz.	48
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	70 godz.	70
	Razem	118
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		150
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		6

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_02

1. **Nazwa modułu:** Globalne problemy geografii fizycznej
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 60
7. **Liczba punktów ECTS:** 8
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi współczesnych problemów z zakresu geografii fizycznej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej.
11. **Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji**

<i>Symbol⁴</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów⁵</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia⁶</i>
G2NS_MK_02_W01	Rozumie, wyjaśnia i interpretuje złożone zjawiska i procesy geologiczne kształtujące powierzchnię Ziemi	K_W01 K_W02	P2A_W01 P2A_W02
G2NS_MK_02_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu zmian klimatu Ziemi i ich przyczyn oraz zasobów wodnych i glebowych świata	K_W03	P2A_W04
G2NS_MK_02_W03	Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze problemów zakresu globalnych problemów geografii fizycznej	K_W04	P2A_W05
G2NS_MK_02_U01	Potrafi dokonać kompleksowej analizy danych (analogowych i ze źródeł elektronicznych) dotyczących przyczyn kształtowania się współczesnych krajobrazów Ziemi, w tym ekstremalnych zdarzeń i procesów naturalnych.	K_U03	P2A_U03
G2NS_MK_02_U02	Studiuje i umiejętnie korzysta z literatury naukowej z zakresu geografii fizycznej	K_U02	P2A_U02
G2NS_MK_02_U03	Potrafi wyjaśniać wzajemne relacje przyczynowo-skutkowe między procesami	K_U06	P2A_U07

⁴ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁵ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁶ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	naturalnymi zachodzącymi w środowisku geograficznym		
G2NS_MK_02_K01	Rozumie konieczność stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej globalnych zmian i zasobów przyrodniczych Ziemi i zna jej praktyczne zastosowania	K_K01	P2A_K01

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	60
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Ćw. Terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Globalne zmiany powierzchni Ziemi – egzamin pisemny lub ustny
2. Zasoby wodne ziemi - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
3. Globalne zmiany klimatu - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
4. Zasoby glebowe świata – zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	30 x 2 godz.	60
- udział w ćwiczeniach	-	-
- udział w laboratorium	-	-
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	4 x 2 godz.	8
- egzamin	1 x 2 godz.	2
- udział w innych zajęciach (jakich?)	-	-
	Razem	70
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium		
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	130 godz.	130
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej		
	Razem	130
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		200
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		8

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_03

1. **Nazwa modułu:** Globalne problemy geografii społeczno-ekonomicznej
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 60
7. **Liczba punktów ECTS:** 8
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi współczesnych problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol⁷</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów⁸</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia⁹</i>
G2NS_MK_03_W01	Rozumie, potrafi wyjaśniać i interpretować złożone zjawiska społeczne, gospodarcze, demograficzne, kulturowe w kontekście uwarunkowań wynikających ze specyfiki współczesnego świata	K_W01 K_W02	P2A_W01 P2A_W02
G2NS_MK_03_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	K_W03	P2A_W04
G2NS_MK_03_W03	Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze problemów zakresu globalnych problemów geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04	P2A_W05
G2NS_MK_03_U01	Umie poprawnie interpretować i wyjaśniać oraz wskazywać relacje między zjawiskami społecznymi w geografii	K_U06	S2A_U01
G2NS_MK_03_U02	Potrafi dostrzegać związki i zależności w obrębie różnych obszarów życia i działalności człowieka	K_U08	S2A_U02
G2NS_MK_03_U03	Potrafi uporządkować pozyskane	K_U07	P2A_U06

⁷ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁸ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

⁹ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	informacje i po ich usystematyzowaniu umie określić własne stanowisko w danej kwestii dotyczącej zagadnień z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	K_U08	P2A_U07
G2NS_MK_03_K01	Rozumie konieczność stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej m.in. zagadnień gospodarczych, demograficznych, społecznych i wie, jaki jest jej wymiar aplikacyjny	K_K01	P2A_K07

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	60
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Ćw. Terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Globalizacja i trendy światowej gospodarki - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Globalne problemy społeczno-demograficzne – egzamin pisemny lub ustny
3. Procesy i struktury urbanizacji na świecie - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
4. Procesy i struktury gospodarki przestrzennej - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	30 x 2 godz.	60
- udział w ćwiczeniach	-	-
- udział w laboratorium	-	-
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	4 x 2 godz.	8
- egzamin	1 x 2 godz.	2
- udział w innych zajęciach (jakich?)	-	-
	Razem	70
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium		
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	130 godz.	130
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej		
	Razem	130
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		200
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		8

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_04

1. **Nazwa modułu:** Treści obowiązkowe z zakresu geoinformacji
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 30
7. **Liczba punktów ECTS:** 5
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Zapoznanie studenta ze szczegółowymi zagadnieniami z zakresu geoinformacji.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
11. **Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji**

<i>Symbol¹⁰</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹¹</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹²</i>
G2NS_MK_04_W01	Zna zagadnienie architektury systemów geoinformacyjnych.	K_W03	P2A_W04
G2NS_MK_04_W02	Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne (geoinformatyczne) do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych	K_W07 K_W06	P2A_W06 P2A_W07
G2NS_MK_04_U01	Potrafi tworzyć projekty geoinformacyjne, tworzyć, edytować i wizualizować dane przestrzenne, potrafi korzystać z zewnętrznych źródeł danych	K_U05 K_U06	P2A_U05 P2A_U07
G2NS_MK_04_K01	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i potrafi krytycznie ustosunkować się do istniejących poglądów naukowych.	K_K01	P2A_K01 P2A_K07
G2NS_MK_04_K02	Rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury fachowej z zakresu geoinformacji	K_K05	P2A_K05
G2NS_MK_04_K03	Ma świadomość znaczenia nowoczesnych	K_K08	P2A_K01

¹⁰ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹¹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹² Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym		P2A_K07
--	---	--	---------

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	
Ćw. Terenowe	
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

- Obszary zastosowań geoinformacji – zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	7,5 x 2 godz.	15
- udział w ćwiczeniach	7,5 x 2 godz.	15
- udział w laboratorium		
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	1 x 2 godz.	2
- egzamin		
- udział w innych zajęciach (jakich?)		
Razem		32
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	45 godz.	45
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania		
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	50 godz.	50
Razem		95
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		127
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		5

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_05

1. **Nazwa modułu:** Treści poszerzające wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych (zajęcia ogólnouczelniane)
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (pierwszego stopnia, drugiego stopnia): II stopnia
4. **Forma studiów** (stacjonarne, niestacjonarne): niestacjonarne
5. **Rok:** I, przedmiot: Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 30
7. **Liczba punktów ECTS:** 2
8. **Charakter zajęć** (obligatoryjny/fakultatywny): fakultatywny
9. **Cel modułu:** Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu nauk społecznych lub humanistycznych
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹³</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹⁴</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹⁵</i>
G2NS_MK_05_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	K_W11	H2A_W01
G2NS_MK_05_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych lub społecznych	K_W11	H2A_W02
G2NS_MK_05_U01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą naukową lub zawodową	K_U12	H2A_U03
G2NS_MK_05_K01	Poszerza horyzonty rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01	P2A_K01

¹³ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁴ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁵ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Ćw. Terenowe	
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów - zaliczenie wykładów na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - egzamin - udział w innych zajęciach (jakich?)	15	15
	2 godz.	2
	Razem	17
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	70 godz.	33
	Razem	33
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		50
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		2

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_06

1. **Nazwa modułu:** Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 10
7. **Liczba punktów ECTS:** 0
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹⁶</i>	Efekty kształcenia	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów¹⁷</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia¹⁸</i>
G2NS_MK_06_W01	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W08	P2A_W09
G2NS_MK_06_K01	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	K_K06	P2A_K06

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	10
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Ćw. terenowe	-
Inne (<i>jakie?</i>)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (*sposób oceny*):

¹⁶ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁷ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

¹⁸ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: - udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - udział w laboratorium - udział w ćw. terenowych - udział w konsultacjach - egzamin - udział w innych zajęciach (<i>jakich?</i>) zebranie organizacyjne w sprawie ćwiczeń terenowych	10 godz.	10
Razem		10
2. Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium - praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej		
Razem		10
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		0

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_07

1. **Nazwa modułu:** Treści specjalizacyjne z geografii fizycznej i kształtowania krajobrazu
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I i II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 180
7. **Liczba punktów ECTS:** 45
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): fakultatywny
9. **Cel modułu:** Uzyskanie specjalizacji z geografii fizycznej i kształtowania krajobrazu.
Zapoznanie studenta ze szczegółowymi zagadnieniami z zakresu geografii fizycznej ogólnej i geografii fizycznej Polski.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej ogólnej i geografii fizycznej Polski.

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol¹⁹</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²⁰</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²¹</i>
G2NS_MK_07_W01	Zna złożone procesy i zjawiska geologiczne i środowiskowe kształtujące krajobraz Ziemi, w szczególności obszaru Polski. Rozumie całokształt procesów kształtujących pogodę i klimat w Polsce.	K_W01 K_W03	P2A_W01 P2A_W04
G2NS_MK_07_W02	Zna naturalne i antropogeniczne uwarunkowania obiegu wody w przyrodzie, w szczególności w Polsce. Zna typy krajobrazu, granice krajobrazowe oraz metody ich badań. Zna rozmieszczenie gleb na obszarze Polski i jego uwarunkowania środowiskowe.	K_W01 K_W03	P2A_W01 P2A_W04
G2NS_MK_07_W03	Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nauk geograficznych	K_W04	P2A_W05
G2NS_MK_07_W04	Zna możliwości korzystania z wiedzy praktycznej z zakresu nauk geograficznych w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej	K_W10	P2A_W08 P2A_W11

¹⁹ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁰ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²¹ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	przedsiębiorczości.		
G2NS_MK_07_U01	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w analizach z zakresu geografii fizycznej	K_U01	P2A_U01 S2A_U04
G2NS_MK_07_U02	Potrafi stosować metody statystyczne do badań procesów i zjawisk w geografii fizycznej.	K_U05	P2A_U05
G2NS_MK_07_U03	Potrafi konstruować przy zastosowaniu technik i narzędzi informatycznych specjalistyczne opracowania graficzne w postaci map, przekrojów, profili i je analizować.	K_U05 K_U06	P2A_U05 P2A_U07
G2NS_MK_07_K01	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury w celu pogłębiania wiedzy kierunkowej.	K_K01 K_K05	P2A_K01 P2A_K07
G2NS_MK_07_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K02	P2A_K02

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	90
Ćwiczenia	90
Laboratorium	
Ćw. Terenowe	
Inne (jakie?)	

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Hydrologia Polski - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Klimatologia Polski - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
3. Geologia i hydrogeologia Polski - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
4. Geografia gleb Polski - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
5. Paleogeografia kenozoiku – zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
6. Geografia krajobrazu - egzamin pisemny lub ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	45 x 2 godz.	90
- udział w ćwiczeniach	45 x 2 godz.	90
- udział w laboratorium		
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	6 x 2 godz.	12
- egzamin	5 x 2 godz.	10

- udział w innych zajęciach (jakich?)		
Razem		202
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	6 x 50 godz.	300
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	175 godz.	175
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	450 godz.	450
Razem		925
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		1127
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		45

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_08

1. **Nazwa modułu:** Treści specjalizacyjne z planowania i zagospodarowania przestrzennego
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I i II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 180
7. **Liczba punktów ECTS:** 45
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): fakultatywny
9. **Cel modułu:** Uzyskanie specjalizacji z planowania i zagospodarowania przestrzennego. Poznanie specyfiki złożonych zagadnień z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz zdobycie wiedzy na temat metod badawczych stosowanych przy ich interpretacji.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**

Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol²²</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²³</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²⁴</i>
G2NS_MK_08_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Rozumie złożone współczesne zjawiska i procesy społeczne, gospodarcze i polityczne, potrafi przeanalizować ich przyczyny, przebieg i konsekwencje	K_W01 K_W03	P2A_W01 P2A_W04
G2NS_MK_08_W02	Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W06	P2A_W06 S2A_W06
G2NS_MK_08_W03	Zna możliwości wykorzystania wiedzy praktycznej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat	K_W10	P2A_W08 P2A_W11

²² Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²³ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁴ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych		
G2NS_MK_08_U01	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w analizach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Umie ocenić wartość i przydatność pozyskanych informacji	K_U01 K_U03	P2A_U01 S2A_U04 P2A_U03
G2NS_MK_08_U02	Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotować koncepcję rozwoju i / lub rewitalizacji miast lub ich części	K_U04	P2A_U04
G2NS_MK_08_U03	Potrafi ocenić dla danego obszaru możliwości rozwoju oraz wskazać jego optymalne kierunki na podstawie uwarunkowań fizjograficznych oraz analizy otoczenia społecznego i gospodarczego	K_U07	P2A_U06
G2NS_MK_08_U04	Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi: wyrażać własną opinię na dany temat, opisywać i analizować przyczyny oraz przebieg i konsekwencje procesów społecznych, gospodarczych i politycznych, wyjaśniać relacje między zjawiskami; stawiać tezy i je weryfikować	K_U06	S2A_U01 S2A_U03
G2NS_MK_08_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji danego zadania oraz współdziałać i pracować w grupie	K_K03 K_K02	P2A_K03 P2A_K02
G2NS_MK_08_K02	Ma świadomość znaczenia gospodarki opartej na wiedzy i innowacyjności w rozwoju społeczno-gospodarczym współczesnego świata, od skali globalnej po skalę jednostkową	K_K07	P2A_K07 P2A_K08

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	75
Ćwiczenia	60
Laboratorium	45
Ćw. Terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Polityka regionalna - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Restrukturyzacja i rewitalizacja miejskich systemów lokalnych – egzamin pisemny lub ustny
3. Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego – egzamin pisemny lub ustny
4. Historia architektury i urbanistyki – egzamin pisemny lub ustny
5. Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
6. Planowanie i zarządzanie przestrzenią turystyczną - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

7. Samorząd terytorialny – egzamin pisemny lub ustny
8. Infrastruktura i usługi w planowaniu przestrzennym - zaliczenie wykładów i ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
9. Laboratorium analiz i modelowania struktur i procesów przestrzennych - zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	37,5 x 2 godz.	75
- udział w ćwiczeniach	30 x 2 godz.	60
- udział w laboratorium	22,5 x 2 godz.	45
- udział w ćw. terenowych		
- udział w konsultacjach	9 x 2 godz.	18
- egzamin	4 x 2 godz.	8
- udział w innych zajęciach (jakich?)		
Razem		206
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	5 x 50 godz.	250
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	210 godz.	210
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i studiowanie literatury przedmiotowej	460 godz.	460
Razem		920
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		1126
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		45

FORMULARZ OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA - G2NS_MK_09

1. **Nazwa modułu:** Dyplomowy
2. **Kierunek studiów:** geografia
3. **Poziom kształcenia** (*pierwszego stopnia, drugiego stopnia*): II stopnia
4. **Forma studiów** (*stacjonarne, niestacjonarne*): niestacjonarne
5. **Rok:** I, II
6. **Liczba godzin dydaktycznych:** 90
7. **Liczba punktów ECTS:** 46
8. **Charakter zajęć** (*obligatoryjny/fakultatywny*): obligatoryjny
9. **Cel modułu:** Poznanie wszystkich etapów pracy badawczej w drodze realizacji pracy dyplomowej.
10. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:**
brak

11. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

<i>Symbol²⁵</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów²⁶</i>	<i>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia²⁷</i>
G2NS_MK_09_W01	Konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geograficznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	K_W02	P2A_W02
G2NS_MK_09_W03	Ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii	K_W05	P2A_W07
G2NS_MK_09_W04	Zna i stosuje zasady prawa autorskiego	K_W09	P2A_W10
G2NS_MK_09_U01	Potrafi uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym; wykazuje umiejętność formułowania własnych opinii na podstawie posiadanej wiedzy kierunkowej i uzyskanych informacji	K_U08	P2A_U07
G2NS_MK_09_U02	Umiejętnie korzysta z literatury naukowej w języku polskim i angielskim	K_U02	P2A_U02 P2A_U12
G2NS_MK_09_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi	K_U03 K_U08	P2A_U03 P2A_U07

²⁵ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁶ Zgodnie z wytycznymi dla rad wydziałów w uchwale Senatu UMK.

²⁷ Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie KRK

	formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz		S2A_U02
G2NS_MK_09_U04	Potrafi opisać i przedstawić ustnie wyniki własnych badań	K_U09 K_U10 K_U11	P2A_U10 P2A_U09
G2NS_MK_09_U05	Wykazuje umiejętności wyboru specjalizacji i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej lub naukowej	K_U12	P2A_U11
G2NS_MK_09_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z przyszłą karierą zawodową	K_K04	P2A_K04

12. Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, metody/narzędzia dydaktyczne:

<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>
Wykład	
Ćwiczenia	60
Laboratorium	30
Ćw. terenowe	-
Inne (jakie?)	-

13. Weryfikacja efektów kształcenia (sposób oceny):

1. Seminarium specjalizacyjne - zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
2. Laboratorium magisterskie – zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
3. Seminarium magisterskie - zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
4. Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy – egzamin ustny

14. Obliczenie liczby punktów ECTS

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	30 x 2 godz.	60
- udział w ćwiczeniach	15 x 2 godz.	30
- udział w laboratorium		
- udział w ćw. terenowych	20 godz.	20
- udział w konsultacjach	1	1
- egzamin magisterski		
- udział w innych zajęciach (jakich?)		
Razem		111
2. Praca własna studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń, laboratorium	80 x 2 godz.	160
- praca własna nad opracowaniem projektu i sprawozdania	240 godz.	240
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	140 godz.	140
i studiowanie literatury przedmiotowej		
-przygotowanie pracy magisterskiej		500
Razem		1040
3. Łączny nakład pracy studenta w godzinach (1+2)		1151
4. Liczba punktów ECTS (1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta)		46

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:	geografia
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Specjalność:	-
Liczba semestrów:	4 semestry
Liczba punktów ECTS:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	491

I rok

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-MBG-1-N2	Metodologia badań geograficznych	wykład	30	6	zaliczenie na ocenę
0503-FE-1-N2	Zajęcia ogólnouniwersyteckie nie związane z kierunkiem studiów#	wykład	30	2	zaliczenie na ocenę
0503-GTSG-1-N2	Globalizacja i trendy światowej gospodarki#	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-ZWZ-1-N2	Zasoby wodne Ziemi	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-GZK-1-N2	Globalne zmiany klimatu	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-GPSD-1-N2	Globalne problemy społeczno-demograficzne#	wykład	15	2	egzamin
-	Przedmioty specjalizacyjne*	wykład ćwiczenia audyt.	120	44	egzamin zaliczenie na ocenę
9001-BHP-R-2 9001-eBHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia**	wykład	9	0	zaliczenie
9001-BHP-R-2 9001-eBHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia**	ćwiczenia	2	0	zaliczenie
Razem:		-	251	60	-

* Student wybiera jedną ze specjalizacji: geografia fizyczna i kształtowanie krajobrazu lub planowanie i zagospodarowanie przestrzenne

**Ze szkolenia może być zwolniony student, który odbył już szkolenie w UMK w wymaganym wymiarze, a od jego zaliczenia nie upłynęło więcej niż 5 lat

- przedmioty realizujące treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

Przedmioty specjalizacyjne - specjalizacja geografia fizyczna i kształtowanie krajobrazu

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-HLGP-1-N2	Hydrologia Polski	wykład	15	5	egzamin
		ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-KLP-1-N2	Klimatologia Polski	wykład	15	5	egzamin
		ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-GHP-1-N2	Geologia i hydrogeologia Polski	wykład	15	5	egzamin
		ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-SEMSP-1-N2	Seminarium specjalizacyjne	seminarium dyplomowe	30	14	zaliczenie na ocenę
Razem			120	44	-

Przedmioty specjalizacyjne – specjalizacja planowanie i zagospodarowanie przestrzenne

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-PR-1-N2	Polityka regionalna	ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-RRMSL-1-N2	Restrukturyzacja i rewitalizacja miejskich systemów lokalnych	wykład	15	5	egzamin
0503-FUE-1-N2	Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego	wykład	15	5	egzamin
0503-WIRG-1-N2	Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym	ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-PZPT-1-N2	Planowanie i zarządzanie przestrzenią turystyczną	ćwiczenia audyt.	15	5	zaliczenie na ocenę
0503-HAUR-1-N2	Historia architektury i urbanistyki	wykład	15	5	egzamin
0503-SEMSP-1-N2	Seminarium specjalizacyjne	seminarium dyplomowe	30	14	zaliczenie na ocenę
Razem			120	44	-

II rok

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-PSUS-2-N2	Procesy i struktury urbanizacji na świecie#	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-GZPZ-2-N2	Globalne zmiany powierzchni Ziemi	wykład	15	2	egzamin
0503-PSGP-2-N2	Procesy i struktury gospodarki przestrzennej	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-ZGS-2-N2	Zasoby glebowe świata	wykład	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-OZG-2-N2	Obszary zastosowań geoinformacji	wykład	15	3	zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia audyt.	15	2	zaliczenie na ocenę
-	Przedmioty specjalizacyjne	wykład ćwiczenia audyt. ćwiczenia lab.	150	27	egzamin zaliczenie na ocenę
-	Praca dyplomowa. Egzamin dyplomowy	-	-	20	egzamin
Razem:		-	240	60	-

- przedmioty realizujące treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

Przedmioty specjalizacyjne - specjalizacja geografia fizyczna i kształtowanie krajobrazu

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-GGP-2-N2	Geografia gleb Polski	wykład	15	3	egzamin
		ćwiczenia audyt.	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-PGK-2-N2	Paleogeografia kenozoiku	wykład	15	3	zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia audyt.	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-GKR-2-N2	Geografia krajobrazu	wykład	15	3	egzamin
		ćwiczenia audyt.	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-LABMG-2-N2	Laboratorium magisterskie	ćwiczenia lab.	30	4	zaliczenie na ocenę
0503-SEMGE-2-N2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	8	zaliczenie na ocenę
Razem			150	27	-

Przedmioty specjalizacyjne – specjalizacja planowanie i zagospodarowanie przestrzenne

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
0503-ST-2-N2	Samorząd terytorialny	wykład	15	2	egzamin
0503-IUPP-2-N2	Infrastruktura i usługi w planowaniu przestrzennym	wykład	15	3	zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia audyt.	15	2	zaliczenie na ocenę
0503-LAMS-2-N2	Laboratorium analiz i modelowania struktur i procesów przestrzennych	ćwiczenia lab.	45	8	zaliczenie na ocenę
0503-LABMG-2-N2	Laboratorium magisterskie	ćwiczenia lab.	30	4	zaliczenie na ocenę
0503-SEMGE-2-N2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	8	zaliczenie na ocenę
Razem			150	27	-

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/16

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24.04.2015 r.

.....
(podpis Dziekana)