Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 43 Rektora UMK

z dnia 21 kwietnia 2015 r.

**PROTOKÓŁ HOSPITACJI WYKŁADU**

1. Tytuł i stopień naukowy, imię i nazwisko wykładowcy: …………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko, funkcja osoby hospitującej zajęcia: .……………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Katedra/Klinika/Zakład/Oddział/Pracownia: …………………………………………………………………………………..……………………….
2. Nazwa przedmiotu: ………………………………………………….……………………………………………………………………………………………..
3. Temat wykładu: ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………….
4. Data hospitacji: ………………………………………………………………………..................................................................................
5. **OCENA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria oceny wykładu** | **Skala_1** |
| I. | **Odbywanie wykładu zgodnie z planem zajęć** |  |
| 1 | Prowadzący rozpoczął i skończył wykład punktualnie. |  |
| 2 | Prowadzący efektywnie wykorzystał czas zajęć. |  |
| II. | **Umiejętność organizacji wykładu** |  |
| 3 | Prowadzący sprawnie kierował przebiegiem wykładu. |  |
| 4 | Struktura wykładu była logicznie uporządkowana i czytelna. |  |
| 5 | Tempo wykładu było dostosowane do możliwości studentów. |  |
| 6 | Prowadzący stosował podsumowania etapowe i/lub końcowe. |  |
| 7 | Prowadzący zapewnił warunki bezpieczeństwa i higieny pracy (w zakresie wentylacji, oświetlenia, obsługi sprzętu specjalistycznego itp.). |  |
| III. | **Poziom merytoryczny i metodyczny zajęć** |  |
| 8 | Prowadzący zajęcia posiada aktualną wiedzę z zakresu prowadzonego przedmiotu. |  |
| 9 | Prowadzący wykorzystywał metody dydaktyczne adekwatnie do celów i treści zajęć. |  |
| 10 | Prowadzący wykorzystywał środki dydaktyczne (np. sprzęt techniczny, media, symulatory) adekwatnie do celów i treści zajęć. |  |
| 11 | Prowadzący wyjaśniał omawiane zagadnienia w sposób zrozumiały dla studentów. |  |
| 12 | Prowadzący dobrał przykłady stosowanie do omawianych zagadnień |  |
| IV. | **Zgodność treści wykładu z programem kształcenia, w tym z zakładanymi dla przedmiotu efektami kształcenia** |  |
| 13 | Treść zajęć była zgodna z sylabusem przedmiotu. |  |
| 14 | Zajęcia prowadziły do osiągnięcia efektów kształcenia zapisanych w sylabusie przedmiotu. |  |
| 15 | Zastosowane były sposoby weryfikacji efektów kształcenia zapisane w sylabusie przedmiotu. |  |
| V. | **Umiejętność aktywizowania studentów** |  |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć był atrakcyjny, pobudzający zainteresowanie studentów. |  |
| 17 | Prowadzący zachęcał do stawiania pytań i problemów, zgłaszania własnych pomysłów czy poszukiwania rozwiązań. |  |
| VI. | **Atmosfera na wykładzie** |  |
| 18 | Prowadzący był przyjazny i życzliwy w kontakcie ze studentami, odnosił się do nich z szacunkiem. |  |
| 19 | Prowadzący był otwarty na pytania i pomysły studentów, był gotów do udzielania wyjaśnień. |  |
| 20 | Prowadzący był komunikatywny – mówił we właściwym tempie, odpowiednio głośno, z właściwą intonacją. |  |
| 21 | Prowadzący był wysoce zaangażowany w wykład. |  |
| VII. | **Ocena łączna (suma z powyższych ocen)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ogólna ocena zajęć** | | | | **Skala ocen (w zależności od łącznej liczby punktów)** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 – bardzo dobra (>=95)  4 – dobra (74-94)  3 – dostateczna (53-73)  2 – niedostateczna (<=52)  Ocena maksymalna: 105 |
|  |  |  |  |

**II. UZASADNIENIE OCENY ŁACZNEJ, DODATKOWE UWAGI I EWENTUALNE ZALECENIA OSOBY HOSPITUJĄCEJ ZAJĘCIA**

*Podpis hospitującego Podpis hospitowanego*

**III. EWANTUALNE WYJAŚNIENIA HOSPITOWANEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**