

## Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia - procedury

Zadanie	Działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Czy przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych mieszczą się w kierunkowych i obszarowych efektach kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd efektów kształcenia w opisach przedmiotów.</li> <li>- Poprawienie przedmiotowych efektów kształcenia</li> </ul>	Koordynatorzy przedmiotów	marzec	
Czy wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane poprzez przedmiotowe/modułowe efekty kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzenie matrycy efektów kształcenia według przedmiotów.</li> <li>- Wskazanie efektów nie realizowanych lub niedostatecznie realizowanych</li> <li>- uzupełnienie efektów kształcenia w opisach przedmiotów</li> </ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	kwiecień	
Czy liczba godzin i przypisane punkty ECTS zajęciom z udziałem nauczyciela akademickiego i studentów umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd programu i planu studiów, wymiaru godzin i przypisanym im punktom ECTS</li> <li>- Wskazanie przedmiotów o niewłaściwie wyliczonych punktach ECTS, zbyt dużym lub małym nakładzie pracy własnej studenta</li> <li>- Modyfikacja systemu punktów ECTS</li> </ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	kwiecień	
Czy treści przedmiotów umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd treści przedmiotów, ich kompletności, następstwa treści, pokrywania się treści w ramach różnych przedmiotów</li> <li>- Wskazanie braków lub dublowania się treści, niewłaściwego następstwa treści</li> <li>- Modyfikacja programów i treści przedmiotów</li> </ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	maj	
Czy forma zajęć umożliwi realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd programu i planu studiów, wymiaru godzin, formy zajęć, następstwa przedmiotów</li> <li>- Wskazanie przedmiotów o niewłaściwych relacjach między zajęciami o charakterze teoretycznym (wykłady) i praktycznym (ćwiczenia, w tym laboratoryjne, terenowe)</li> <li>- Modyfikacja programu i planu studiów</li> </ul>	PDJK	czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospitacji
Czy infrastruktura dydaktyczna (pojemność i wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne, dostępność do internetu) zapewnia właściwą realizację efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokonać przeglądu sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriów, pracowni komputerowych pod względem ich wyposażenia i zgodności ilości miejsc z liczebnością grup</li> <li>- Zakupić niezbędne wyposażenie, dostosować liczebność grup studenckich</li> </ul>		Czerwiec	
Czy zbiory biblioteczne są odpowiednie do tematyki zajęć i li-	Dokonać analizy polecanej w sylabusach literatury	PDJK	Czerwiec	Zestawienia z

czebności studentów?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowej, jej dostępności w Bibliotece Głównej</li> <li>- Zmodyfikować zalecaną literaturę, dokonać zakupów niezbędnych książek i pomocy dydaktycznych</li> </ul>	Prodziekan ds. kształcenia		biblioteki
Czy i w jaki sposób zweryfikowano efekty kształcenia założone w programie praktyk dla kierunku?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeanalizować zakres i warunki realizacji praktyk studenckich, zakładane efekty i sposób ich realizacji i weryfikacji?</li> <li>- Staranniej dobierać instytucje i przedsiębiorstwa przyjmujące studentów na praktyki</li> </ul>	Opiekun praktyk studenckich	Czerwiec	Dzienniczki praktyk
Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia na kierunku?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przegląd stosowanych metod dydaktycznych w poszczególnych przedmiotach</li> <li>- Wskazanie możliwości zastosowania innych, bardziej efektywnych metod</li> <li>- Zmiany w sposobie prowadzenia zajęć</li> </ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospitacji
Czy tygodniowy plan zajęć sprzyjał realizacji planu studiów?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza siatki godzin dla poszczególnych lat studiów, właściwego rozłożenia godzin w tygodniu, przerw w ciągu dnia</li> <li>- Modyfikacje planu zajęć</li> </ul>	PDJK	Październik Luty	
Czy dokonano oceny warunków prowadzenia prac magisterskich, kryteriów ich oceniania i przebiegu egzaminu dyplomowego?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza wybranych prac magisterskich ze względu na ich zgodność z kierunkiem studiów, zastosowanych metod badań i sposobu prezentacji wyników</li> <li>- Kontrola kryteriów stosowanych na egzaminach dyplomowych</li> </ul>	PDJK	Wrzesień	Prace magisterskie, Opinie recenzentów Protokoły z egzaminów
Czy zastosowano właściwe metody oraz sposoby weryfikacji kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, czy forma i warunki zaliczenia przedmiotu pozwalają na weryfikację efektów kształcenia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza stosowanych form zaliczenia wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, prac dyplomowych, egzaminów dyplomowych pod względem weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>- Porównanie warunków zaliczenia z poszczególnych przedmiotów</li> <li>- Wskazanie niewłaściwych form i warunków zaliczenia</li> <li>- Wprowadzenie zmian w systemie egzaminowania i zaliczania zajęć</li> </ul>	PDJK Koordynatorzy przedmiotów	Czerwiec	Uwagi z ankiet studenckich i hospitacji

PDJK - Podkomisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku

Podkomisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku we wrześniu przedstawia raport wynikający z powyższych procedur: stan aktualny realizacji efektów kształcenia, jakie podjęto działania, czy działania przyniosły skutek, jakie są dalsze zalecenia? Przy sporządzaniu raportu należy uwzględnić opinie absolwentów i pracodawców.