

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		studia miejskie
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego drugiego stopnia jednolite studia magisterskie)</i>		studia I stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)* Miasto jest środowiskiem życia coraz większej liczby ludności świata, a także miejscem koncentracji różnorodnych form działalności człowieka. Większość ludności świata to mieszkańcy miast. Miasta mają decydujący wpływ na środowisko naturalne, na przestrzenną organizację społeczeństwa i gospodarki, są odzwierciedleniem rozwoju krajów i rejonów, dźwignią i nośnikiem postępu. W celu optymalizacji funkcjonowania miast niezbędne jest kompleksowe poznanie uwarunkowań i mechanizmów oraz prawidłowości zachodzących w ich rozwoju. Miasto, jego mieszkańcy i prowadzona przez nich działalność wywierają duży wpływ na życie społeczno-gospodarcze i jakość środowiska naturalnego danego kraju, regionu, znacznie większy niż wynika to z potencjału demograficznego. Każde miasto ma określone funkcje, strefę wpływu i ciążenia. Miasta przez funkcje organizacyjno-produkcyjne i różnorodność powiązań ekonomicznych i infrastrukturalnych oddziałują na środowisko naturalne i habitat. W obecnych czasach we wszystkich krajach świata wzrasta liczba miast i udział ludności miejskiej, istnieje silna presja miast na środowisko naturalne, a gospodarka świata oparta jest na miastach. Stąd też uwaga uczonych i praktyków skupiona jest na problemach optymalizacji zintegrowanego rozwoju miast i światowej urbanizacji, co odzwierciedla się również w rosnącym zapotrzebowaniu na specjalistów z zakresu studiów miejskich, którzy kompleksowo i systemowo ujmowałiby problematykę miejską. Kierunek studia miejskie umiejscowiono w obszarze kształcenia nauk przyrodniczych (obszar dominujący) oraz w obszarze nauk społecznych i w obszarze nauk technicznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych z dnia 8 sierpnia 2011 r. - Dz. U. Nr 179, poz. 1065 - oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego - Dziennik Ustaw Nr 253 Poz.1520). Kierunek studia miejskie ujmuje miasto w sposób kompleksowy i systemowy. Umiejscowienie kierunku studia miejskie, jako studiów międzyobszarowych, pozwala spojrzeć na miasto jako organizm funkcjonalno-przestrzenny i społeczno-gospodarczy, którego rozwój jest uwarunkowany od wzajemnie powiązanych komponentów środowiska biotycznego i abiotycznego.		
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia kierunku studia miejskie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych (P) i obszarze nauk społecznych (S) i obszarze nauk technicznych (T)
WIEDZA		
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek; zna teorie dotyczące wzajemnych relacji między środowiskiem a funkcjonowaniem społecznym ludzi i ich dobrostanem	P1A_W01

K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów miejskich opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02 S1A_W2
K_W03	ma wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i społecznych niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych zachodzących w miastach	P1A_W03 S1A_W04
K_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu studiów miejskich oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, społecznych i technicznych	P1A_W04 T1A_W02
K_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanych z problematyką miejską oraz ma znajomość rozwoju badań miejskich i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W05 S1A_W06
K_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na gromadzenie, przetwarzanie, wizualizację oraz opisywanie i interpretowanie zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek	P1A_W06 T1A_W01
K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie studiów miejskich	P1A_W07 S1A_W06
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami badań nad miastem a możliwościami ich aplikowania w celu optymalizacji rozwoju społeczno-gospodarczego z uwzględnieniem zintegrowanego i trwałego rozwoju ekosystemów miejskich	P1A_W08 P1T_A09
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10 S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu studiów miejskich	P1A_W11
K_W12	ma podstawową wiedzę o zasadach (kulturowych, prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych) porządkujących struktury społeczne i przestrzenno-funkcjonalne	S1A_W02
K_W13	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami, instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_W03
K_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu urbanistyki i architektury	T1A_W02
K_W15	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w miastach, o normach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych człowieka funkcjonującego w strukturach społecznych miast	S1A_W05
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w studiach nad miastem w analizie procesów i zjawisk z zakresu nauk przyrodniczych i społecznych	P1A_U01 S1A_U03
K_U02	rozumie literaturę z zakresu studiów miejskich w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P1A_U02
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne w analizie procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych zachodzących w miastach	P1A_U03 S1A_U02 T1A_U1
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy dotyczące funkcjonowania miast pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04 S1A_U02
K_U05	stosuje podstawowe metody gromadzenia, przetwarzania, wizualizacji oraz opisywania i interpretowania zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek, potrafi korzystać z algorytmów i technik informatycznych	P1A_U05 T1A_U07

K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje badanie w przestrzeni miejskiej	P1A_U06
K_U07	wyказuje umiejętność poprawnego interpretowania i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07 T1A_U13
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych	P1A_U08
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień dotyczących problematyki miejskiej	P1A_U09 S1A_U11
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiów miejskich (we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek)	P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiej, we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek	P1A_U11 S1A_U08
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
K_U13	wykorzystuje w sposób operacyjny wiedzę teoretyczną: potrafi przeanalizować problem z wykorzystaniem właściwie dobranych danych i metod, dokonać oceny i sformułować własną opinię	P1A_U07 S1A_U02
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk psychicznych i społecznych; posługując się prawidłową terminologią potrafi zidentyfikować uwarunkowania ludzkich zachowań, opisać przebieg zjawisk społecznych oraz funkcjonowanie grup społecznych w środowisku miejskim.	S1A_U01, S1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i konieczność komplementarnego podejścia do podejmowanych problemów z zakresu studiów miejskich	P1A_K01, S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z funkcjonowaniem miast	P1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P1A_K05
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K_K07	wyказuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej z zakresu studiów miejskich	P1A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
K_K09	mając świadomość wielowymiarowych skutków urbanizacji, dąży do zahamowania społecznej i funkcjonalno-przestrzennej polaryzacji w miastach, kieruje się wrażliwością społeczną i otwartością	S1A_K05
K_K10	utożsamia się ze społecznym przesłaniem idei zintegrowanego i trwałego rozwoju	P1A_K04 T1A_K02
K_K11	respektuje różnorodność wartości i stylów życia przyjmowanych przez ludzi; odnosi się z szacunkiem do ludzi, respektując ich różne potrzeby.	S1A_K04

Projekt efektów kształcenia dla kierunku studia miejskie został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 22 stycznia 2016 roku. Efekty kształcenia będą obowiązywać od roku akademickiego 2016/2017.

.....
(podpis Dziekana)