

Matryca efektów kształcenia

Studia miejskie, studia stacjonarne I stopnia, Wydział Nauk o Ziemi, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)	Moduły kształcenia														
	MK_ 01	MK_ 02	MK_ 03	MK_ 04	MK_ 05	MK_ 06	MK_ 07	MK_ 08	MK_ 09	MK_ 10	MK_ 11	MK_ 12	MK_ 13	MK_ 14	MK_ 15
K_W01 rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek		++		++	+++				+		++				
K_W02 w interpretacji zjawisk i procesów miejskich opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych			++	+	++			+++							++
K_W03 ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych zachodzących w miastach			+++	++	++		++								
K_W04 ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu studiów miejskich oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	++	+	++	+++	++	+			+		+++				
K_W05 ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej (w tym przede wszystkim związanych z problematyką miejską) oraz ma znajomość rozwoju badań miejskich i stosowanych w nich metod badawczych	+++			++	++										
K_W06 ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na gromadzenie, przetwarzanie, wizualizację oraz opisywanie i interpretowanie zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek			++					+++		+					

K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie studiów miejskich	+	+	++	++	++	+	+	+++			++				
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami badań nad miastem a możliwościami ich aplikowania w celu optymalizacji rozwoju społeczno-gospodarczego z uwzględnieniem zintegrowanego i trwałego rozwoju ekosystemów miejskich		++	++											+++	
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii										++	++			+++	
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej										+++				+	++
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu studiów miejskich										+++				++	
K_W12	ma podstawową wiedzę o zasadach (prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych) porządkujących struktury społeczne i przestrzenno-funkcjonalne		++				+++									
K_W13	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami, instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej		+++				++									
K_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu urbanistyki i architektury						++	+++								
K_U01	wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w studiach nad miastem	+			+	+	++		+++			+				++

K_U02	rozumie literaturę z zakresu studiów miejskich w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	+		+				+				+++		+		
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne		++						+++		+	+				++
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego			++	++	++	+++		+							+
K_U05	stosuje podstawowe metody gromadzenia, przetwarzania, wizualizacji oraz opisywania i interpretowania zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek, potrafi korzystać z algorytmów i technik informatycznych								+++		+	++				++
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary			+	+++	++		++				++				
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	+	+			+++				++						++
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych						++			+						+++
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień dotyczących problematyki miejskiej		+											++		+++
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiów miejskich (we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek)													++		+++
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany									++		+			++	

K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												+++		
K_U13	wykorzystuje w sposób operacyjny wiedzę teoretyczną: potrafi przeanalizować problem z wykorzystaniem właściwie dobranych danych i metod, dokonać oceny i sformułować własną opinię		++	+			+++	++							
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i konieczność komplementarnego podejścia do podejmowanych problemów								+++						+
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role											++		+++	
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania			+++			++					+			++
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu			+		+								+++	++
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych						+++		++		++				+
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia									+++				++	
K_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	++							++		+++				
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy				+					+++				++	
K_K09	mając świadomość wielowymiarowych skutków urbanizacji, dąży do zahamowania społecznej i funkcjonalno-przestrzennej polaryzacji w miastach, kieruje się wrażliwością społeczną i		++				+++								

otwartością															
K_K10 utożsamia się ze społecznym przesłaniem idei zintegrowanego i trwałego rozwoju							+++								

Wiersze tej matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny – modułom kształcenia. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi kształcenia i kolumny odpowiadającej danemu modułowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy i w jakim stopniu efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają określonym efektom kierunkowym. Symbole występujące w matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągnięcia) tych efektów. Występujące w matrycy symbole +, ++, +++ wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak aby każdy efekt kierunkowy znajdował realizację w ramach co najmniej jednego modułu kształcenia, a każdy moduł kształcenia zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego. Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów kształcenia, zamiast lub obok kodów modułów (MK_1, ...) można wpisać nazwy tych przedmiotów/modułów.²