

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)		Turystyka i rekreacja
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)		Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)		Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Efekty kształcenia zostały przyporządkowane do obszaru nauk przyrodniczych (P) - 50%, jako obszaru dominującego oraz nauk społecznych (S) - 30% oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M) - 20%; zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (DU nr 253, Poz. 1520).
Uzasadnienie: Studia turystyka i rekreacja obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu nauk przyrodniczych (obszar dominujący), społecznych oraz szeroko pojętej kultury fizycznej niezbędne w zrozumieniu zagadnień z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w systemie interakcji między środowiskiem przyrodniczym a aktywnością turystyczną i rekreacyjno-sportową człowieka. Studia zapewniają wiedzę o czynnikach środowiskowych, ekonomicznych, kulturowych, psychologiczno-społecznych wpływających na turystykę, sport i rekreację. Znajomość walorów przyrodniczych, kulturowych Polski i świata oraz podstaw prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych zarządzania ruchem turystycznym i rekreacją pozwolą absolwentom tego kierunku samodzielnie planować i realizować przedsięwzięcia w zakresie turystyki, animacji i organizacji czasu wolnego w warunkach gospodarki rynkowej oraz wspierania aktywności sportowo-rekreacyjnej i działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej.		
Symbol *	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku turystyka i rekreacja profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole): nauki przyrodnicze (P), nauki społeczne (S), nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	P1A_W01, P1A_W04, P1A_W05, P1A_W08, S1A_W01, S1A_W04, S1A_W06 S1A_W08, S1A_W09, M1A_W01, M1A_W02, M1A_W03, M1A_W04, M1A_W10
K_W02	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	S1A_W05, M1A_W01, M1A_W02, M1A_W04, M1A_W07
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności społecznej	S1A_W04, S1A_W05

K_W04	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie	P1A_W02, P1A_W06, P1A_W07, S1A_W06
K_W05	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)	P1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, P1A_W08, S1A_W08
K_W06	posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności	P1A_W01, P1A_W03, P1A_W08, S1A_W08
K_W07	posiada podstawową wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku	P1A_W01, P1A_W04, P1A_W05, P1A_W08, S1A_W02
K_W08	wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej	P1A_W02, P1A_W04, P1A_W05, S1A_W11
K_W09	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W06, S1A_W09
K_W10	Zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji	S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11 P1A_W11,
K_W11	zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji	P1A_W02, P1A_W06, P1A_W07, S1A_W06
K_W12	ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych	P1A_W04, P1A_W08, P1A_W10, P1A_W11, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W11
K_W13	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorii zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka	M1A_W05, M1A_W06, M1A_W07, M1A_W09, M1A_W10
K_W14	posiada podstawową wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych	P1A_W10, P1A_W11, S1A_W07, S1A_W10
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem	P1A_W10, P1A_W11, S1A_W11
K_W16	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej	P1A_W09

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu	P1A_U01, P1A_U03, P1A_U04, S1A_U03, M1A_U06
K_U02	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych	P1A_U03, P1A_U07, S1A_U02, S1A_U10
K_U03	umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych	P1A_U02, P1A_U03, P1A_U05, P1A_U06, P1A_U07, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U07, S1A_U08, M1A_U03
K_U04	potrafi przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna proste badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją	P1A_U04, P1A_U05, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U07, M1A_U08
K_U05	potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej	P1A_U04, P1A_U05, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U02, M1A_U06, M1A_U08, M1A_U09
K_U06	umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla	P1A_U01, P1A_U03, P1A_U04,

	potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka	P1A_U05, P1A_U07, S1A_U03, S1A_U08
K_U07	posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu	P1A_U05, P1A_U07, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, M1A_U04
K_U08	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze	P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, S1A_U02, S1A_U05, S1A_U07, M1A_U05, M1A_U10, M1A_U11
K_U09	potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji	P1A_U01, P1A_U04, P1A_U07, S1A_U07, S1A_U08, M1A_U03, M1A_U04, M1A_U10
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej	S1A_U07, S1A_U08, M1A_U03, M1A_U04, M1A_U10
K_U11	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych	P1A_U04, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, S1A_U09, S1A_U10
K_U12	potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie	P1A_U01, P1A_U03, P1A_U06
K_U13	doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego	P1A_U09, P1A_U11, S1A_U10
K_U14	posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej	M1A_U01
K_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U02, P1A_U12, S1A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu	P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07, S1A_K01, S1A_K03, M1A_K01, M1A_K02
K_K02	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)	P1A_K03, P1A_K04, P1A_K05, P1A_K06, P1A_K07, P1A_K08, S1A_K02, S1A_K04, M1A_K04, M1A_K05
K_K03	ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej	P1A_K04, S1A_K04, M1A_K05, M1A_K06
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię	P1A_K03, P1A_K05, S1A_K03, S1A_K04, M1A_K05
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08, S1A_K07
K_K06	wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych	P1A_K04, S1A_K04, M1A_K03

K_K07	Poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej	P1A_K03, P1A_K05, S1A_K03, M1A_K05, M1A_K09
K_K08	stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia	P1A_K04, P1A_K05, S1A_K05, M1A_K07
K_K09	ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych	P1A_K04, S1A_K04

Efekty kształcenia dla kierunku **TURYSTYKA I REKREACJA** obowiązują od semestru **zimowego** roku akademickiego **2014/15**.

Efekty kształcenia dla kierunku **Turystyka i rekreacja** zostały uchwalone na posiedzeniu **Rady Wydziału Nauk o Ziemi UMK w Toruniu** w dniu **21 lutego 2014 roku**.

.....
(podpis Dziekana)

Przykład:H1A_W03