

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek na którym są prowadzone studia: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Gospodarka przestrzenna i geozarządzanie
Poziom studiów: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)	Studia drugiego stopnia /poziom 7
Profil studiów: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (56,7%) - nauki o Ziemi i środowisku (26,6%) - architektura i urbanistyka (16,7%) Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (56,7%)
Forma studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	3 / 4 (zgodnie z opisem we wniosku – pkt. 7)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90 – dla studiów 3-semestralnych 120 – dla studiów 4-semestralnych
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	894 – dla studiów 3-semestralnych 1194 – dla studiów 4-semestralnych
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna i geozarządzanie jest zgodny z misją i strategią rozwoju

	Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i zarządzających infrastrukturą społeczno-gospodarczą regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na zróżnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I: Podstawy gospodarki przestrzennej	Teoretyczne aspekty gospodarki przestrzennej	W zakresie: - wiedzy: K_W01 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie najważniejsze zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje główne bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze K_W04 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu architektury i	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia - laboratoria Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - opis - pogadanka - wykład problemowy	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo
	Rysunek planistyczny			
	Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego			
	Dokumenty planistyczne na szczeblu lokalnym			
	Prawo w gospodarce przestrzennej			

	Podstawy projektowania przestrzeni	urbanistyki, niezbędną do wykonywania zadań z zakresu planowania przestrzennego K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - laboratoryjna - giełda pomysłów - projektu	dobra 91-100%.
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	K_W08 zna zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i podstawy programowania procesów rozwoju lokalnego i regionalnego; ma wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami i katastru; ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania przestrzeni miejskiej i wiejskiej; zna fundusze i programy europejskie		
	Gospodarka przestrzenna a środowisko	K_W12 posiada podstawową wiedzę na temat analizowania stanu oraz ochrony systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności oraz posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów wykorzystywanych w analitycznych metodach badań środowiska - umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; K_U03 bada i opisuje uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.) K_U04 analizuje i interpretuje zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe K_U06 przygotowuje projekt zagospodarowania przestrzennego fragmentu przestrzeni; jest teoretycznie i praktycznie przygotowany do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; potrafi wykonać operat szacunkowy z zakresu wyceny nieruchomości		

		K_U07 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania K_U12 potrafi wykonać podstawowe laboratoryjne analizy badań środowiska K_U13 potrafi analizować i interpretować wybrane korzystne i niekorzystne zmiany komponentów środowiska na skutek działalności człowieka; ocenia stan funkcjonowania ekosystemów w kontekście prowadzenia zrównoważonej gospodarki przestrzennej K_U15 potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin - kompetencji społecznych: K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska K_K03 rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
Grupa przedmiotów II: Grupa przedmiotów ogólnych	Ekofizjografia planistyczna	W zakresie: - wiedzy: K_W01 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny),	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%,
	Problemy rozwoju regionalnego			
	Współczesne wyzwania polityki przestrzennej			
	Racjonalne gospodarowanie			

	zasobami złóż Gospodarka przestrzenna w UE Analiza i modelowanie w gospodarce przestrzennej Technologie proekologiczne Zielona gospodarka Konflikty środowiskowe w planowaniu przestrzennym Formalno-prawne aspekty gospodarki przestrzennej Bezpieczeństwo i higiena pracy	powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności K_W09 posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu planowania przestrzennego na poziomach: krajowym (KPZK), regionalnym (PZPW) i lokalnym (strategie lokalne); zna powiązania pomiędzy strukturami i podmiotami uczestniczącymi w procesie gospodarowania przestrzenią na różnych poziomach K_W10 jest przygotowany od strony teoretycznej do analizy i tworzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego (MPZP), studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (SUiKZP) oraz podejmowania decyzji o warunkach zabudowy (WZ); zna podstawy prawne miejscowego planowania przestrzennego oraz związane z nimi procedury administracyjne K_W13 zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy K_W12 posiada wiedzę na temat stanu oraz ochrony systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności - umiejętności: K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego K_U04 analizuje i interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe K_U05 potrafi biegle posługiwać się Systemami Informacji Geograficznej (GIS); stosuje zaawansowane metody analizy przestrzennej oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu i wizualizacji zjawisk oraz analizy danych K_U11 potrafi kreować innowacyjne rozwiązania oraz idee przedsiębiorcze w zakresie gospodarki przestrzennej, bazując na zdobytej wiedzy, umiejętnościach i własnej pomysłowości K_U13 potrafi analizować i interpretować korzystne i niekorzystne zmiany komponentów środowiska na skutek działalności człowieka; ocenia stan funkcjonowania ekosystemów w kontekście	- wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - klasyczna metoda problemowa.	dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
--	---	--	--	--

		K_W10 jest przygotowany od strony teoretycznej do analizy i tworzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego (MPZP), studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (SUiKZP) oraz podejmowania decyzji o warunkach zabudowy (WZ); zna podstawy prawne miejscowego planowania przestrzennego oraz związane z nimi procedury administracyjne K_W11 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości K_W14 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej - umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł K_U03 bada i opisuje uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.) K_U06 przygotowuje projekt zagospodarowania przestrzennego fragmentu przestrzeni; jest teoretycznie i praktycznie przygotowany do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; potrafi wykonać operat szacunkowy z zakresu wyceny nieruchomości K_U07 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania K_U08 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne, powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami	- SWOT, - referatu.	
--	--	---	--------------------------------	--

		rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju; przygotowuje wnioski o finansowanie projektu ze środków UE K_U10 potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące społecznych, gospodarczych i kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej i dokonać analizy uzyskanych wyników i ich prezentacji w postaci wystąpień ustnych oraz opracowań pisemnych K_U11 potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą, kreować innowacyjne rozwiązania oraz idee przedsiębiorcze w zakresie gospodarki przestrzennej, bazując na zdobytej wiedzy, umiejętnościach i własnej pomysłowości - kompetencji społecznych: K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego K_K03 rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K05 - potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
Grupa IV: Geozarządzanie**	Podstawy zarządzania środowiskiem	W zakresie: - wiedzy: K_W01 ma rozszerzoną wiedzę niezbędną do zrozumienia uwarunkowań prawnych gospodarki przestrzennej K_W02 ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasobów przyrody oraz procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze K_W05 - dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus -
	Bazy danych i geoanalizy w zarządzaniu środowiskiem			
	Meteorologia i hydrologia stosowana			
	Geomorfologia i gleboznawstwo			

Rewitalizacja systemów przyrodniczych** ** Student wybiera 1 z 2 wskazanych grup przedmiotów	stosowane	na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym K_W06 - ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych K_W07 - ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego K_W11 - posiada wiedzę przyrodniczą umożliwiającą planowanie przestrzenne na różnych poziomach K_W12 - posiada wiedzę na temat monitorowania stanu oraz ochrony i rewitalizacji systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności oraz posiada wiedzę w zakresie procesów wykorzystywanych w analitycznych metodach badań środowiska - umiejętności: K_U01 - sprawnie pozyskuje wiedzę i dane dot. zagadnień przyrodniczych (z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł) K_U02 - krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne zadań planistycznych; jest pod względem przyrodniczym przygotowany sporządzania dokumentów na temat oddziaływania inwestycji na środowisko i audytu krajobrazowego K_U04 - analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze; umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów przyrodniczych z zakresu gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz je referować, wykorzystując język naukowy K_U05 stosuje zaawansowane metody analizy przestrzennej do opisu i wizualizacji zjawisk oraz analizy danych K_U06 - jest pod względem przyrodniczym przygotowany do wykonywania projektu zagospodarowania przestrzennego fragmentu przestrzeni oraz sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	(konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - doświadczeń, - laboratoryjna, - obserwacji, - pomiaru w terenie.	61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Analityczne metody badań środowiska			
	Geozarządzanie - ćwiczenia terenowe			
	Ochrona i rekultywacja elementów przyrody nieożywionej			
	Monitoring systemów przyrodniczych			
	Zasoby przyrody ożywionej i ich znaczenie w rekultywacji systemów przyrodniczych			
	Przeciwdziałanie negatywnym zmianom klimatu			
	Funkcjonowanie systemów przyrodniczych			
	Rewitalizacja ekosystemów - ćwiczenia terenowe			

		oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego K_U07 - rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne w zakresie konfliktów na linii stan zasobów przyrody - potrzeby gospodarcze człowieka proponując odpowiednie rozstrzygnięcia K_U08 - analizuje i krytycznie ocenia pod względem przyrodniczym potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej K_U10 potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące przyrodniczych aspektów gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz dokonać analizy uzyskanych wyników K_U12 - potrafi wykonać podstawowe laboratoryjne i terenowe analizy badań środowiska K_U13 - potrafi monitorować, analizować i interpretować korzystne i niekorzystne zmiany komponentów środowiska na skutek działalności człowieka; ocenia stan funkcjonowania ekosystemów w kontekście prowadzenia zrównoważonej gospodarki przestrzennej i ewentualnej potrzeby podjęcia działań ochronno-rewitalizacyjnych - kompetencji społecznych: K_K01 - postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla środowiska K_K02 - potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego K_K03 - rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K04 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy K_K05 - potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
Grupa V: Inżynieria i planowanie przestrzenne	Komputerowe wspomaganie projektowania - Modelowanie 3D	W zakresie: - wiedzy: K_W04 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki, niezbędną do wykonywania zadań z zakresu planowania przestrzennego	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria	Projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%,
	Projektowanie			

	rewitalizacyjne	K_W06 ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - dyskusja, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - projekt, - analiza SWOT, - studium przypadku, - giełda pomysłów.	dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Projektowanie ruralistyczne	K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego		
	Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego - Techniki prezentacji	K_W14 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej - umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł K_U03 bada i opisuje uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.) K_U05 potrafi bieżąco posługiwać się Systemami Informacji Geograficznej (GIS); stosuje zaawansowane metody analizy przestrzennej oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu i wizualizacji zjawisk oraz analizy danych; wykonuje mapy numeryczne na potrzeby gospodarki przestrzennej i geozarządzania K_U07 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania K_U08 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej - kompetencji społecznych: K_K01 - postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla środowiska K_K02 - potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego K_K03 - rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem		

		zasad etyki zawodowej K_K04 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy K_K05 - potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
Grupa VI: Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej*** a) Warianty społeczno-ekonomiczne:	Konflikty społeczne wokół kształtowania przestrzeni	W zakresie: - wiedzy: K_W01 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, kulturze, strukturach i instytucjach społecznych, prawie, ekonomii niezbędną do zrozumienia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych oraz prawnych gospodarki przestrzennej K_W02 ma pogłębioną wiedzę o zasobach przyrody oraz z zakresu procesów i struktur przyrodniczych, uwarunkowań ich zmian, przebiegu i konsekwencji; rozumie zmiany i zagrożenia środowiska powodowane działalnością człowieka; identyfikuje bariery w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę na temat przemian i ochrony krajobrazu z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności K_W03 posiada pogłębiony zasób informacji dotyczący procesów i struktur społeczno- gospodarczych, służących podejmowaniu racjonalnych decyzji przestrzennych; posiada pogłębioną wiedzę o strukturach osadniczych K_W05 dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym K_W06 ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego K_W11 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki	Formy kształcenia: - wykłady; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - laboratoryjna, - obserwacji, - pomiaru w terenie, - projektu, - studium przypadku. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa,	Kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Warsztaty analityczne			
	Case study - przestrzenie nieokreślone w mieście			
	Konflikty przestrzenne a rozwój lokalny – zajęcia ze specjalistami			
	Problemy rozwoju lokalnego			
	Spatial conflicts from a socio-cultural perspective			
	Gra o przestrzeń. Studium przypadku Łodzi			
	Spółeczne uwarunkowania gospodowania przestrzenią			
	Geodane i geoanalizy w optymalizacji przestrzeni terenów wiejskich			

b) Warianty środowiskowe:	Case study - wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich	przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	- giełda pomysłów, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu, - pomiaru w terenie.	
	Problemy polityki kształtowania rozwoju i przedsiębiorczości na obszarach wiejskich	K_W12 posiada wiedzę na temat monitorowania stanu oraz ochrony i rewitalizacji systemów przyrodniczych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz geo- i bioróżnorodności		
	Przestrzeń wiejskich społeczności lokalnych	K_W14 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej		
	Innovation and entrepreneurship in rural development	- umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł		
	Koncepcja rozwoju pozarolniczych funkcji wsi	K_U02 krytycznie analizuje oraz interpretuje zachodzące w przestrzeni zjawiska i procesy przyrodnicze w kontekście gospodarki przestrzennej i geozarządzania, wyjaśnia ich przyczyny i konsekwencje; dostrzega aspekty geograficzne, systemowe i pozatechniczne zadań planistycznych; przygotowuje dokumenty na temat oddziaływania inwestycji na środowisko; jest przygotowany do realizacji audytu krajobrazowego		
	Prawne aspekty ochrony środowiska	K_U03 bada i opisuje uwarunkowania i procesy społeczne i ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla gospodarki przestrzennej; przygotowuje specjalistyczne analizy społeczno-ekonomiczne: diagnozy, analizy przestrzenne, plany, prognozy (np. demograficzne, społeczne, ekonomiczne, infrastrukturalne, itp.)		
	Wykorzystanie baz danych geos środowiskowych w projekcie geoparku	K_U04 analizuje i interpretuje na podstawie prac kameralnych oraz terenowych zasoby przyrodnicze i stan ekosystemów oraz zachodzące w przestrzeni zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, umie przygotować pisemne opracowania wybranych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz je referować, wykorzystując język naukowy		
	Case study - zarządzanie geoparkami w Polsce	K_U07 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania		
	Praktyczne aspekty zarządzania obszarami chronionymi			
	Natural resources and education for sustainable development in Germany			
	Zarządzanie ochroną przyrody i geoturystyką obszarów polodowcowych			

***Student wybiera 1 z 2 wariantów społeczno-ekonomicznych i 1 z 2 wariantów środowiskowych (łącznie student musi wybrać 2 warianty w ramach grupy V)	Prace terenowe do projektu "Geopark Pojezierza Brodnickiego"	K_U08 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej; przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego, stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych K_U09 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym podczas nauki K_U10 potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz dokonać analizy uzyskanych wyników K_U11 potrafi kreować innowacyjne rozwiązania oraz idee przedsiębiorcze w zakresie gospodarki przestrzennej, bazując na zdobytej wiedzy, umiejętnościach i własnej pomysłowości K_U12 potrafi wykonać podstawowe laboratoryjne i terenowe analizy badań środowiska K_U13 potrafi monitorować, analizować i interpretować korzystne i niekorzystne zmiany komponentów środowiska na skutek działalności człowieka; ocenia stan funkcjonowania ekosystemów w kontekście prowadzenia zrównoważonej gospodarki przestrzennej i ewentualnej potrzeby podjęcia działań ochronno-rewitalizacyjnych K_U14 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych K_U015 potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin - kompetencji społecznych: K_K01 - postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla środowiska K_K02 - potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego K_K03 - rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K04 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
	Botanika i fitosocjologia			
	Analiza laboratoryjna próbek glebowych oraz analiza statystyczna wyników badań			
	Case study - rewitalizacja ekosystemów			
	Praktyczne aspekty racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi			
	Traditional and modern techniques of soil management and reclamation			
	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi			
	Wpływ wykorzystanych sposobów zagospodarowania na stan ekosystemów leśnej powierzchni pohuraganowej			

		K_K05 - potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
Grupa VII: Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny	W zakresie: - umiejętności: K_U09 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej K_U14 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - kompetencji społecznych: K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego	Formy kształcenia: - ćwiczenia Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - opis, - opowiadanie, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - okrągłego stołu, - sytuacyjna.	Kolokwium w formie testu. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
Grupa VIII: Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	W zakresie: - wiedzy: K_W11 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości K_W14 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej - umiejętności: K_U01 sprawnie pozyskuje wiedzę i dane z literatury, opracowań specjalistycznych, baz danych oraz innych źródeł K_U14 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych K_U015 potrafi pracować w zespole, współpracując ze specjalistami z różnych dziedzin - kompetencji społecznych: K_K01 postępuje etycznie, odpowiedzialnie i racjonalnie, mając świadomość skutków swojej działalności dla społeczeństwa i środowiska	Formy kształcenia: - praktyki zawodowe Metody kształcenia: Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta". Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana	Zaliczenie na ocenę.

		K_K02 potrafi określić priorytety i hierarchię celów, służące realizacji dobra wspólnego K_K03 rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów.	
Grupa IX: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium	W zakresie: - wiedzy: K_W05 dysponuje pogłębioną wiedzą kartograficzną i geodezyjną na temat sposobów pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych, metod analizy struktur i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym K_W06 ma wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą geomodelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych K_W07 ma zasób wiedzy niezbędny do użytkowania nowoczesnych narzędzi informatycznych; zna technologie geoinformacyjne, stosowane przy rozwiązywaniu problemów planowania i zagospodarowania przestrzennego K_W11 zna związki między teoretycznymi aspektami gospodarki przestrzennej a możliwością ich praktycznego wykorzystania K_W14 rozumie podstawowe pojęcia i normy ochrony własności intelektualnej - umiejętności: K_U07 analizuje i holistycznie ocenia stan zagospodarowania przestrzennego, wykorzystując metody analityczne; posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz geozarządzania; rozstrzyga dylematy i problemy przestrzenne, proponując w tym zakresie odpowiednie rozwiązania K_U08 analizuje i krytycznie ocenia potrzeby oraz możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego jednostki terytorialnej;	Formy kształcenia: - seminarium; - konwersatorium; - praca i egzamin magisterski Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny. Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - seminaryjna.	Egzamin dyplomowy i zaliczenie na ocenę (seminarium). Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Konwersatorium			
	Praca i egzamin magisterski			

		przygotowuje dokumenty rozwoju lokalnego i regionalnego (regionalne plany zagospodarowania, strategie gminne, powiatowe); stosuje procedury związane z zarządzaniem procesami rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o znajomość: prawa, uwarunkowań społeczno-kulturowych i przyrodniczych oraz sposobów finansowania rozwoju; K_U09 biegle posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej K_U10 potrafi pod opieką opiekuna naukowego przeprowadzić badania naukowe dotyczące przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej i geozarządzania oraz dokonać analizy uzyskanych wyników i ich prezentacji w postaci wystąpień ustnych oraz pracy magisterskiej K_U14 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - kompetencji społecznych: K_K03 rozwiązuje konflikty przestrzenne zgodnie z interesem społecznym i poszanowaniem środowiska oraz z zachowaniem zasad etyki zawodowej K_K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; rozwija dorobek zawodowy i dba o etos zawodu K_K05 potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów		
--	--	---	--	--

Praktyki**									
Wymiar praktyk	2 tygodnie (10 dni roboczych x 8 h dziennie)								
Forma odbywania praktyk	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów.								
Zasady odbywania praktyk	Udokumentowana i potwierdzona obecność. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie na ocenę.								
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS									
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS			
						liczba	%		
1.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna					68	56,7		
2.	Nauki o Ziemi i środowisku					32	26,6		
3.	Architektura i urbanistyka					20	16,7		
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			1. Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2. Nauki o Ziemi i środowisku	3. Architektura i urbanistyka	4. Pozostałe			
Grupa przedmiotów I: Podstawy gospodarki	Teoretyczne aspekty gospodarki przestrzennej	1	1					0,5	1

przestrzennej	Rysunek planistyczny	3			3			1,5	3
	Komputerowe wspomaganie planowanie przestrzennego	3			3			1,5	3
	Dokumenty planistyczne na szczeblu lokalnym	4	4					2	4
	Prawo w gospodarce przestrzennej	2				2		1	
	Podstawy projektowania przestrzeni	4			4			2	4
	Gospodarka przestrzenna a środowisko	7		7				3,5	7
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	6	6					3	6
Grupa przedmiotów II: Grupa przedmiotów ogólnych	Ekofizjografia planistyczna	1		1				0,5	1
	Problemy rozwoju regionalnego	1	1					0,5	1
	Współczesne wyzwania polityki przestrzennej	1	1					0,5	1
	Racjonalne gospodarowanie zasobami złóż	2		2				1	2
	Gospodarka przestrzenna w UE	2	2					1	2
	Analiza i modelowanie w gospodarce przestrzennej	1	1					0,5	1
	Technologie proekologiczne	1		1				0,5	1
	Zielona gospodarka	3	3					1,5	3
	Konflikty środowiskowe w planowaniu przestrzennym	1		1				0,5	1
	Formalno-prawne aspekty gospodarki przestrzennej	1	1					0,5	1
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0				0		0	0
Grupa przedmiotów III: Rozwój lokalny* Rozwój regionalny*	Zintegrowany i zrównoważony rozwój miast	4	4				4	2	4
	Współczesne trendy w kształtowaniu przestrzeni miejskiej	3	3				3	1,5	3
	Laboratorium rozwoju lokalnego	3	3				3	1,5	3
	Polityki wspólnotowe UE	3	3				3	1,5	3
	Kształtowanie i zagospodarowanie	2	2				2	1	2

Grupa V: Inżynieria i planowanie przestrzenne	Komputerowe wspomaganie projektowania - Modelowanie 3D	3			3			1,5	3
	Projektowanie rewitalizacyjne	2			2			1	2
	Projektowanie ruralistyczne	2			2			1	2
	Komputerowe wspomaganie planowania przestrzennego - Techniki prezentacji	3			3			1,5	3
Grupa VI: Aplikacyjny wymiar gospodarki przestrzennej*** a) warianty społeczno- ekonomiczne	Konflikty społeczne wokół kształtowania przestrzeni	1	1				1	0,5	
	Warsztaty analityczne	2	2				2	1	2
	Case study - przestrzenie nieokreślone w mieście	1	1				1	0,5	1
	Konflikty przestrzenne a rozwój lokalny – zajęcia ze specjalistami	2	2				2	1	
	Problemy rozwoju lokalnego	1	1				1	0,5	
	Spatial conflicts from a socio-cultural perspective	1	1				1	0,5	
	Gra o przestrzeń. Studium przypadku Łodzi	2	2				2	1	2
	Społeczne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	1	1				1	0,5	
	Geodane i geoanalizy w optymalizacji rozwoju przestrzeni terenów wiejskich	2	2				2	1	2
	Case study – wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich	1	1				1	0,5	1
	Problemy polityki kształtowania rozwoju i przedsiębiorczości na obszarach wiejskich	2	2				2	1	
	Przestrzeń wiejskich społeczności lokalnych	1	1				1	0,5	
	Innovation and entrepreneurship in rural development	1	1				1	0,5	
	Koncepcja rozwoju pozarolniczych funkcji wsi	2	2				2	1	2

b) warianty środowiskowe									
	Prawne aspekty ochrony środowiska	1		1			1	0,5	
	Wykorzystanie baz danych geośrodowiskowych w projekcie geoparku	2		2			2	1	2
	Case study - zarządzanie geoparkami w Polsce	1		1			1	0,5	1
	Praktyczne aspekty zarządzania obszarami chronionymi	2		2			2	1	
	Zarządzanie ochroną przyrody i geoturystyką obszarów polodowcowych	1		1			1	0,5	
	Natural resources and education for sustainable development in Germany	1		1			1	0,5	
	Prace terenowe do projektu "Geopark Pojezierza Brodnickiego"	2		2			2	1	2
	Botanika i fitosocjologia	1		1			1	0,5	
	Analiza laboratoryjna próbek glebowych oraz analiza statystyczna wyników badań	2		2			2	1	2
*** Student wybiera 1 z 2 wariantów społeczno-ekonomicznych i 1 z 2 wariantów środowiskowych (łącznie student musi wybrać 2 warianty w ramach grupy V)	Case study – rewitalizacja ekosystemów	1		1			1	0,5	1
	Praktyczne aspekty racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi	2		2			2	1	
	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi	1		1			1	0,5	
	Traditional and modern techniques of soil management and reclamation	1		1			1	0,5	
	Wpływ wykorzystanych sposobów zagospodarowania na stan ekosystemów leśnej powierzchni pohuraganowej	2		2			2	1	2

Grupa VII: Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny	3				3		1,5	
Grupa VIII: Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	4	4				4	2	
Grupa IX: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium	6	6				6	3	6
	Konwersatorium	1	1					0,5	1
	Praca i egzamin magisterski	12	12				12	6	12
RAZEM:		120 ECTS	63 ECTS 54,8/ 100% (115)	32 ECTS 27,8/ 100% (115)	20 ECTS 17,4/ 100% (115)	5 ECTS -	62 ECTS 53,9/ 100% (115)	60 ECTS 52,2/ 100% (115)	101 ECTS 87,8/100% (115)